



آموزش غیررسمی برای کودکان کودکستان



برنامه عملی برای والدین کودکان شامل در کودکستان
جامعه افغان در شهر شنجن



نویسندگان این کتاب راهنما:
فلوریان کولا و اوریلا زیسی

آموزش غیررسمی برای کودکان کودکان

برنامه عملی برای والدین کودکان شامل در کودکان
جامعه افغان در شهر شینجن

این کتاب راهنما در چهارچوب پروژه «مرکز مراقبت روزانه به عنوان فضای خلاق و مصون» که توسط یونیسف آلبانیا به حمایت دولت ایالات متحده و با مشارکت YWCA آلبانیا تحریر و طراحی شده است .

مقدمه	۸
این راهنما چه چیزی ارائه می‌دهد؟	۹-۹
مزایای این راهنما برای شما و اطفال تان	۹-۹
چگونه می‌توانید به اطفال تان کمک کنید؟	۱۰-۹
چگونه در زمان‌های دشوار از خود و اطفال تان مراقبت کنید؟	۱۱-۱۰
مراقبت از خود	۱۱-۱۱
آموزش غیررسمی چیست؟	۱۲-۱۱
چرا آموزش غیررسمی برای کودکان آواره مفید است؟	۱۲-۱۲
آموزش غیررسمی چگونه به کودکان آواره کمک می‌کند؟	۱۳-۱۲
چرا مراکز بازی مهم هستند؟	۱۳-۱۳
چرا هنر و فرهنگ در آموزش غیررسمی مهم هستند؟	۱۳-۱۳
مراکز بازی و فواید آن برای کودکان آواره	۱۳-۱۳
نمونه‌هایی از فعالیت‌ها در مراکز بازی	۱۴-۱۴
چگونه محیطی آرام و انگیزه بخش برای فرزندان خود ایجاد کنید؟	۱۴-۱۴
چرا داشتن حس تعلق برای کودک مهم است؟	۱۴-۱۴
چگونه به کودکان کمک کنیم بیشتر درگیر شوند؟	۱۵-۱۴
چگونه یک برنامه منظم برای کودکان ایجاد کنیم؟	۱۵-۱۵
چگونه یک محیط مناسب برای یادگیری ایجاد کنیم؟	۱۵-۱۵
چگونه از کودکان در فعالیت‌های روزمره حمایت کنیم؟	۱۶-۱۵

۱۶-۱۶	فعالیت‌های ورزشی و شرایط آب و هوا
۱۶-۱۶	نقش والدین در رشد و آموزش کودکان قبل از شمول به مکتب
۱۷-۱۶	رودرو
۱۸-۱۷	آموزش ارزش‌های انسانی
۱۹-۱۸	آموزش برای وطن
۲۰-۲۰	فعالیت‌های عملی برای رشد زبانی کودکان
۲۱-۲۱	کتاب خواندن
۲۳-۲۲	قصه‌ها و داستان‌ها برای کودکان کودکستان
۲۳-۲۳	توسعه تخیل
۲۴-۲۳	توسعه تفکر کودکان
۲۶-۲۵	فعالیت‌ها برای توسعه تفکر
۲۷-۲۶	فعالیت‌های عملی برای رشد عاطفی کودکان
۲۸-۲۷	ایجاد روابط و مهارت‌های اجتماعی
۲۹-۲۸	فعالیت‌های عملی برای رشد جسمی کودکان
۲۹-۲۹	بازی‌ها و فعالیت‌ها
۳۰-۲۹	بازی شماره ۱. برنامه‌های صبح و عصر
۳۱-۳۲	بازی شماره ۲. حرکات برای شروع روز – بدن تان را بیدار کنید!
۳۳-۳۴	بازی شماره ۳. حیوانات چگونه سلام می‌دهند؟
۳۴-۳۵	بازی شماره ۴. خلاصه عصر – امروز چه کارها انجام دادیم؟

بازی شماره ۵. بازی داستان – داستان های کوتاه برای کودکان	۳۵-۳۶
بازی شماره ۶. داستان ها با صدا و حرکات	۳۶-۳۷
بازی شماره ۷. در مسیر کودکان	۳۷-۳۸
بازی شماره ۸. بخوانید، بازی کنید و حرکت کنید!	۳۹-۴۰
بازی شماره ۹. با طناب راه برویم و بپریم	۴۰-۴۱
بازی شماره ۱۰. توپ را دست به دست بدهید	۴۱-۴۲
بازی شماره ۱۱. چه کسی جعبه را سریع تر خالی می‌کند؟	۴۲-۴۳
بازی شماره ۱۲. آیا می‌توانید همان کاری که من انجام می‌دهم انجام دهید؟	۴۳-۴۴
بازی شماره ۱۳. سفر ماجراجویانه	۴۵-۴۶
بازی شماره ۱۴. داخل و خارج!	۴۶-۴۷
بازی شماره ۱۵. با هم رشد کنیم!	۴۷-۴۸
بازی شماره ۱۶. شنا در اقیانوس	۴۸-۴۹
بازی شماره ۱۷. لمس کنید و کشف کنید!	۵۰-۵۱
بازی شماره ۱۸. دوست خود را پیدا کنید!	۵۱-۵۲
بازی شماره ۱۹. شکار گنج	۵۲-۵۲
بازی شماره ۲۰. دنیای خود را بسازید	۵۲-۵۳
بازی شماره ۲۱. زمان کشف و جستجو	۵۴-۵۵
بازی شماره ۲۲. گوشه‌های اکتشافی	۵۵-۵۶
بازی شماره ۲۳. به مار کمک کنید تا دوست پیدا کند!	۵۶-۵۷

بازی شماره ۲۴. شکل سازی و خلاقیت!	۵۸-۵۹
بازی شماره ۲۵. پرندگان را رنگ آمیزی کنیم!	۵۹-۶۰
بازی شماره ۲۶. سرگرمی با اسباب بازی ها و ابزارهای آموزشی	۶۱-۶۲
بازی شماره ۲۷. گودی های سرگرمی با گودی های انگشتی	۶۲-۶۳
بازی شماره ۲۸. گودی های دستی شاد آور	۶۳-۶۴
بازی شماره ۲۹. حیوانات را از کارت ها بسازیم و با آن ها بازی کنیم	۶۴-۶۵
بازی شماره ۳۰. بیایید طبله بسازیم و با صداها آزمایش کنیم	۶۵-۶۶
بازی شماره ۳۱. چوب های موسیقی	۶۶-۶۷
بازی شماره ۳۲. طبله صداها	۶۷-۶۸
بازی شماره ۳۳. توپ را حلقه بسازیم	۶۸-۶۹
بازی شماره ۳۴. معما با استفاده از کارتن	۶۹-۷۰
بازی شماره ۳۵. ساخت با بلوک ها	۷۰-۷۱
بازی شماره ۳۶. جفت های درست را پیدا کنید	۷۱-۷۲
بازی شماره ۳۷. ماسک حیوانات	۷۳-۷۴
فهرست منابع.	۷۶-۷۷



این راهنما برای کمک به شما، والدین جامعه افغان، نوشته شده است تا از فرزندان کوچک خود در این دوره مهم زندگی‌شان حمایت کنید. با دور بودن از کشور خود و مواجهه با چالش‌های جدید، می‌دانیم که ایجاد یک محیط امن و گرم برای اطفال تان چقدر اهمیت دارد. هدف این راهنما این است که به شما کمک کند تا از رشد و آموزش اطفال تان با استفاده از فعالیت‌ها و بازی‌های ساده‌ای که برای سن کودکان طراحی شده‌اند، حمایت کنید.

آموزش حق هر کودک است و با وجود شرایط دشوار، می‌توانیم حتی از طریق آموزش غیررسمی فرصت‌های بزرگی برای آنها ایجاد کنیم. این نوع آموزش شامل فعالیت‌هایی است که می‌توانید در خانه انجام دهید و به کودکان کمک کنید مهارت‌های جدیدی را به روشی ساده و شاد یاد بگیرند. بازی‌ها، ترانه‌ها و فعالیت‌های خلاقانه ابزارهای قدرتمندی هستند که به کودکان کمک می‌کنند تا درباره دنیای اطرافشان یاد بگیرند و مهارت‌های اجتماعی و احساسی خود را تقویت کنند.

در این راهنما نکات و دستورالعمل‌هایی را خواهید یافت که به شما در توسعه فعالیت‌ها برای و با اطفال تان کمک می‌کند. نیازی به ابزارها یا اسباب‌بازی‌های گران‌قیمت ندارید – عشق و توجهی که به اطفال تان نشان می‌دهید، همراه با مشارکت فعال در فعالیت‌هایی که با هم انجام خواهید داد، کافی است. ما به شما نشان خواهیم داد که چگونه بازی‌های ساده با اشیاء روزمره می‌توانند به کودکان کمک کنند تا تخیل، ارتباطات، مهارت‌های حرکتی و تفکر انتقادی خود را توسعه دهند.

آموزش غیررسمی مفید است زیرا به کودکان کمک می‌کند که به شکلی انعطاف‌پذیر، خارج از محدودیت‌های کلاس‌های معمولی یاد بگیرند. از طریق این راهنما، یاد می‌گیرید که چگونه یک محیط امن، حمایتی و مثبت برای اطفال تان ایجاد کنید، جایی که آنها احساس محافظت کنند و برای آینده‌ای بهتر آماده شوند.

ما شما را تشویق می‌کنیم که به طور فعال در آموزش اطفال تان شرکت کنید، با استفاده از این تکنیک‌های ساده اما مؤثر برای سن آنها. با وجود دشواری‌هایی که پشت سر گذاشته‌اید، ساختن آینده‌ای بهتر برای اطفال تان امکان‌پذیر است، با شروع این گام‌های کوچک اما مهم. شما اولین و مهم‌ترین الگو برای اطفال تان هستید و هر قدمی که برای حمایت از آنها بردارید تأثیر زیادی بر آینده‌شان خواهد داشت.

این راهنما چه چیزی ارائه می‌دهد؟

این راهنما شامل فعالیت‌های ساده‌ای است که می‌توانید در خانه، در زمین‌های بازی یا سایر محیط‌های مناسب نزدیک به محل زندگی خود استفاده کنید. این فعالیت‌ها طراحی شده‌اند تا به کودکان کودکان شما کمک کنند مهارت‌های جدیدی یاد بگیرند و فرصت‌هایی برای یادگیری از طریق بازی داشته باشند. برخی از فعالیت‌ها عبارتند از:

- بازی‌هایی که به بهبود مهارت‌های گفتاری و تفکر کمک می‌کنند.
- بازی‌هایی برای آموزش رنگ‌ها، اشکال و اعداد.
- فعالیت‌هایی که به کودکان کمک می‌کند با دیگران ارتباط برقرار کنند و بهتر اجتماعی شوند.

مزایای این راهنما برای شما و اطفال تان

با استفاده از این بازی‌ها و فعالیت‌ها، فرزندان شما احساس اعتماد به نفس بیشتری خواهند کرد، شادتر خواهند بود و برای مدرسه آماده‌تر خواهند شد. آنها مهارت‌های جدیدی را توسعه خواهند داد که به آنها کمک می‌کند با چالش‌های زندگی روزمره روبرو شوند. این راهنما به شما دستورالعمل‌ها و ایده‌های عملی ارائه می‌دهد تا محیطی گرم و پرانرژی برای آنها ایجاد کنید. از طریق فعالیت‌های پیشنهادی، شما یاد خواهید گرفت که چگونه به اطفال تان کمک کنید رشد کنند و احساس حمایت کنند.

این راهنما برای کمک به شما در مواجهه با چالش‌هایی که به عنوان یک خانواده آوارهدارید، طراحی شده است و به کودکان کمک می‌کند آینده‌ای بهتر بسازند. با عشق و تعهد شما، می‌توانید یک حمایت قوی برای آنها در این دوره مهم زندگی‌شان باشید.

چگونه می‌توانید به اطفال تان کمک کنید

بازی‌ها بهترین روش برای آموزش کودکان هستند. از طریق بازی، کودکان مهارت‌های جدیدی کسب می‌کنند و دنیای اطراف خود را کشف می‌کنند. وقتی بازی می‌کنند، یاد می‌گیرند بهتر صحبت کنند، فکر کنند و با دیگران همکاری کنند. وقتی با آنها بازی می‌کنید، به رشد آنها کمک می‌کنید و آنها را خوشحال می‌کنید.

کودکان آواره از زندگی و محل اقامت عادی خود نیاز به یک برنامه روزانه ثابت دارند. ایجاد یک روتین به آنها احساس امنیت و آرامش در یک محیط جدید می‌دهد. این امر به کودکان کمک می‌کند احساس سازمندی کنند و بهتر برای مقابله با تغییرات آماده شوند.

کودکان نیاز دارند احساس امنیت و حمایت از طرف شما داشته باشند. وقتی آنها احساس عشق و محافظت کنند، راحت‌تر یاد می‌گیرند و با چالش‌های روزانه بهتر مقابله می‌کنند. همچنین، کودکانی که حمایت عاطفی دریافت می‌کنند، برای ایجاد روابط مثبت با دیگران بهتر آماده می‌شوند. مراقبت از فرزندان می‌تواند

دشوار باشد، به‌ویژه در شرایط جدید و دشوار. مهم است که صبور باشید و نیازهای آن‌ها را درک کنید. در صورت نیاز، از کمک جامعه یا خانواده خود دریغ نکنید.

فرزندان شما ممکن است در ابتدا به دلیل تغییرات احساس ناامنی کنند. با گذشت زمان و با عشق و مراقبت شما، آن‌ها احساس امنیت بیشتری خواهند کرد و اعتماد به نفس بیشتری نسبت به شما و خودشان پیدا خواهند کرد.

چگونه در زمان‌های دشوار از خود و اطفال تان مراقبت کنید

به‌عنوان والدین، شما با چالش‌های بزرگی روبرو شده‌اید و طبیعی است که احساس خستگی و استرس کنید. مراقبت از فرزندان همیشه دشوار است، اما در زمان‌های سخت، این مسئولیت حتی دشوارتر می‌شود. مهم است که به خاطر داشته باشید شما در این مسیر تنها نیستید. احساس خستگی و نگرانی طبیعی است. به خود زمان بدهید تا رابطه‌ای قوی با اطفال تان بسازید و در صورت نیاز، از دیگران کمک بخواهید. برقراری ارتباط و به اشتراک گذاشتن تجربیاتتان با دیگران می‌تواند تفاوت بزرگی ایجاد کند.

در زمان‌های دشوار، صبر یکی از مهم‌ترین ویژگی‌هایی است که به‌عنوان یک مراقب می‌توانید داشته باشید. مراقبت از کودکان انرژی زیادی می‌طلبد و ممکن است احساس خستگی یا فشار زیادی کنید. به یاد داشته باشید که احساس این‌گونه طبیعی است و همه ما اشتباه می‌کنیم. به خود زمان بدهید تا اعتماد با اطفال تان را بازسازی کنید و تلاش کنید تا روحیه‌ای از درک و همدلی را حفظ کنید. با دیگران صحبت کنید و در صورت نیاز از دوستان یا اعضای جامعه کمک بگیرید.

حفظ ارتباط باز و صادقانه برای ایجاد روابط قوی با کودکان و اطرافیان آن‌ها بسیار مهم است. اطمینان حاصل کنید که همه احساس احترام و خوشامدگویی می‌کنند و از مقایسه بین خانواده‌ها یا کودکان خودداری کنید. هر والد/سرپرست و هر کودک مهم است و باید با عشق و توجه به آن‌ها برخورد شود.

کلمات مثبت تأثیر زیادی بر شما و اطفال تان دارند. تلاش‌های آن‌ها را تحسین کنید، حتی زمانی که پیشرفت‌ها کوچک هستند. هنگامی که کودکان پیشرفت می‌کنند، آن‌ها را قدر بدانید و به دستاوردهایشان افتخار کنید. همچنین، فعالیت‌هایی را سازماندهی کنید که بتوانید با دیگر والدین به صورت گروهی شرکت کنید و تجربیات و چالش‌ها را به اشتراک بگذارید.

آرام و آگاه ماندن برای شما و اطفال تان اهمیت دارد. از تکنیک‌های ساده آرامش‌بخش استفاده کنید تا خودتان و اطفال تان با استرس مقابله کنید. در فعالیت‌هایی که برای همه مفید هستند شرکت کنید، مانند گفتن داستان، ساخت کار دستی یا یادگیری مهارت‌های جدید. این کار نه تنها به کودکان، بلکه به شما به‌عنوان والدین/سرپرستان نیز کمک می‌کند تا تعادل بهتری در زندگی روزمره پیدا کنید.

به صحبت‌های اطفال تان گوش دهید و با آن‌ها صبور باشید. سریع عصبانی نشوید و وعده‌هایی ندهید که نمی‌توانید انجام دهید. تماس‌های محبت‌آمیز، مانند بغل کردن، می‌تواند راهی خوب برای آرام کردن آن‌ها باشد، اما توجه داشته باشید که برخی از کودکان ممکن است نسبت به این حرکات حساس‌تر باشند. به واکنش‌های آن‌ها توجه کنید و بدون اینکه آن‌ها را خجالت‌زده کنید، مهربانی نشان دهید.

اگر با موارد دشوار، مانند غفلت یا سوءاستفاده، مواجه هستید، مهم است که بی‌طرف باقی بمانید و بدون قضاوت حمایت ارائه دهید. هر موقعیتی منحصر به فرد است و شایسته است که با دقت و درک با آن برخورد شود.

مراقبت از خود

به یاد داشته باشید که برای مراقبت از اطفال تان، باید از خودتان نیز مراقبت کنید. مراقبت از دیگران بسیار مهم است، اما اگر از خودتان مراقبت نکنید، قوی و پایدار بودن برای اطفال تان دشوار خواهد بود. زمانی را برای استراحت و بازیابی انرژی خود اختصاص دهید.

به عنوان مراقبان، شما نقش غیرقابل جایگزینی در زندگی و سلامت اطفال تان دارید. با حضور در کنار آن‌ها، گوش دادن به آن‌ها و ایجاد یک محیط حمایتی و گرم، به آن‌ها کمک می‌کنید با چالش‌های زندگی با اعتماد به نفس و عزت نفس بیشتری روبرو شوند. مراقبت و عشق، پایه و اساسی است که بر آن می‌توانند آینده‌ای بهتر بسازند.

آموزش غیررسمی چیست؟

آموزش غیررسمی معمولاً در سنین پایین آغاز می‌شود و اغلب در فعالیت‌هایی که فراتر از آموزش رسمی به رشد کودکان کمک می‌کنند، ادغام می‌شود. این آموزش می‌تواند شامل برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی مختلفی باشد که بخشی از برنامه درسی رسمی مدرسه نیستند. برای کودکان، آموزش غیررسمی اغلب فرصتی است برای توسعه مهارت‌هایی که می‌توانند کارهای انجام شده در مهدکودک یا مراکز نگهداری کودکان را تقویت و پشتیبانی کنند، در حالی که خلاقیت و فردیت را نیز پرورش می‌دهند.

در بسیاری از موارد، آموزش غیررسمی فرصت‌هایی را برای یادگیری از طریق عمل، درگیر شدن و کاوش در محیطی آزادتر و کمتر ساختار یافته فراهم می‌کند. یادگیری برای کودکان پناهنده اهمیت زیادی دارد، زیرا این فرآیند نه تنها بر رشد فکری آن‌ها تأثیر می‌گذارد، بلکه در ادغام آن‌ها در محیط جدید و حفظ هویت فرهنگی نیز نقش دارد. اهمیت این فرآیند به موارد زیر مرتبط است:

• توسعه زبان:

در دوران مهاجرت، کودکان کودکستان اغلب خود را بین دو یا چند زبان می‌بینند، جایی که در کلاس‌های زبان کشور میزبان شرکت می‌کنند و زبان کشور مبدأ خود را حفظ می‌کنند. یادگیری در سنین پایین به آن‌ها کمک می‌کند مهارت‌های زبانی بهتری کسب کنند، ارتباطات، درک و تعامل با

همسالان و معلمان را بهبود دهند. این امر همچنین به توسعه مهارت‌های شناختی و بیان احساسات کمک می‌کند. والدین با خواندن کتاب، آواز خواندن و صحبت کردن به زبان مادری در خانه می‌توانند به کودکان کمک کنند زبان و فرهنگ اصلی خود را حفظ کنند.

- **حفظ هویت فرهنگی:**

کودکان پناهنده در معرض فرهنگ و سنت متفاوتی قرار می‌گیرند. گنجاندن عناصر فرهنگی آن‌ها در فرآیند یادگیری به آن‌ها کمک می‌کند ارتباطی با ریشه‌های خود حفظ کنند، که به ساخت هویت فرهنگی آن‌ها کمک می‌کند. این امر بر رشد عاطفی و اعتماد به نفس آن‌ها تأثیر می‌گذارد. فعالیت‌های متنوع و میان‌فرهنگی به کودکان کمک می‌کند فرهنگ‌های دیگر را بشناسند و احترام بگذارند، در حالی که ارزش‌های فرهنگ خود را نیز تقویت می‌کنند.

- **تشویق دوستی‌ها و تعامل:**

کودکان باید فرصت بازی و همکاری با همسالان خود را داشته باشند تا مهارت‌های اجتماعی و حس تعلق به گروهی که در آن هستند را توسعه دهند.

- **رشد اجتماعی و عاطفی:**

کودکان پناهنده ممکن است به دلیل دوری از محیط آشنا و اقوام خود با چالش‌های عاطفی مختلفی روبرو شوند. یادگیری در محیطی امن، حمایتی و چندفرهنگی به ایجاد اعتماد به نفس و حس تعلق کمک می‌کند. معلمان و والدین نقش مهمی در ایجاد فضایی مثبت و حمایتی دارند که در آن کودکان احساس پذیرفته شدن و حمایت در تلاش‌هایشان داشته باشند.

چرا آموزش غیررسمی برای کودکان آواره شده مفید است؟

آموزش غیررسمی مفید است زیرا فعالیت‌های آن می‌تواند با نیازهای کودکانی که با چالش‌های دشواری روبرو بوده‌اند، تطبیق داده شود. این نوع آموزش به آن‌ها کمک می‌کند احساس تعلق داشته باشند و مهارت‌های جدیدی حتی در شرایط سخت کسب کنند. از طریق بازی‌ها و فعالیت‌ها، کودکان فرصت پیدا می‌کنند با همسالان خود بهتر ارتباط برقرار کنند و زبان و فرهنگ کشور جدید را سریع‌تر یاد بگیرند. آموزش غیررسمی همچنین پشتیبانی عاطفی برای کودکان فراهم می‌کند و به آن‌ها کمک می‌کند اعتماد به نفس بیشتری داشته باشند و برای مدرسه و زندگی جدیدشان آماده شوند.

چگونه آموزش غیررسمی به کودکان آواره کمک می‌کند؟

آموزش غیررسمی یک روش محبوب برای یادگیری کودکان خارج از مدرسه یا مهدکودک است. کودکان می‌توانند از طریق بازی‌ها و فعالیت‌هایی که در مراکز اجتماعی، باشگاه‌های ورزشی یا گروه‌های کوچک برگزار می‌شود، یاد بگیرند. این رویکرد یادگیری به کودکان کمک می‌کند که با بازی و همکاری با دیگران، در محیطی آرام و بدون استرس ارزیابی، بیاموزند.

از طریق آموزش غیررسمی، کودکان فضایی امن دارند که در آن می‌توانند بازی کنند، یاد بگیرند و احساسات خود را بیان کنند، بدون ترس یا فشار. بازی‌ها به آن‌ها کمک می‌کند مهارت‌های ارتباطی، تفکر انتقادی و همکاری با دیگران را توسعه دهند. این کار به آن‌ها کمک می‌کند با اعتماد به نفس بیشتری برای مدرسه

آماده شوند. فعالیت‌ها همچنین به آن‌ها کمک می‌کند با دوستان جدید ارتباط برقرار کنند و احساس کنند که بخشی از یک جامعه جدید هستند، که این موضوع ادغام آن‌ها را بهبود می‌بخشد.

چرا مراکز بازی مهم هستند؟

مراکز بازی مهم هستند زیرا به کودکان کمک می‌کنند از طریق فعالیت‌ها و بازی‌ها برای مدرسه آماده شوند. این مراکز محیطی امن فراهم می‌کنند که کودکان می‌توانند در آن احساسات خود را بیان کنند و دوستی‌هایی بسازند. در این مراکز، کودکان همچنین از پشتیبانی زبانی و عاطفی بهره‌مند می‌شوند، که به آن‌ها کمک می‌کند با چالش‌های ناشی از آسیب‌ها و آواره‌گی کنار بیایند.

برای موفقیت این خدمات، مراکز باید ایمن بوده و توسط افراد آموزش‌دیده اداره شوند، و قوانین بهداشتی و ایمنی رعایت شود. این مراکز محیطی راحت برای کودکان ایجاد می‌کنند، جایی که آن‌ها می‌توانند به صورت عاطفی، اجتماعی و تحصیلی رشد کنند. این فعالیت‌ها و خدمات به فرزندان شما کمک می‌کنند اعتماد به نفس بیشتری پیدا کنند، برای مدرسه بهتر آماده شوند و در جامعه جدید خود بیشتر مشارکت داشته باشند.

چرا هنر و فرهنگ در آموزش غیررسمی مهم هستند؟

هنر و فرهنگ نقش مهمی در آموزش غیررسمی ایفا می‌کنند، به‌ویژه برای کودکانی که با چالش‌هایی مانند آواره‌گی یا ترک اجباری کشور خود روبرو بوده‌اند. از طریق فعالیت‌های هنری و فرهنگی، کودکان می‌توانند احساسات خود را در مورد تجربیات دشواری مانند ترک خانه بیان کنند. این فعالیت‌ها به آن‌ها کمک می‌کند استرس خود را کاهش دهند و احساس راحتی بیشتری داشته باشند. همچنین، این فعالیت‌ها به کودکان چیزهای جدید یاد می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند فرهنگ خود را حفظ کرده و به آن احترام بگذارند، در حالی که فرهنگ‌های دیگر را نیز بشناسند و احترام بگذارند.

هنر و فرهنگ به کودکان کمک می‌کنند بخشی از جامعه‌ای که اکنون در آن زندگی می‌کنند باشند، از طریق شرکت در فعالیت‌هایی که آن‌ها را با دیگران ارتباط می‌دهد و به آن‌ها کمک می‌کند فرهنگ‌های مختلف را بهتر درک کنند. از طریق این فعالیت‌ها، کودکان یاد می‌گیرند به دوستان خود احترام بگذارند و با آن‌ها همکاری کنند، صرف‌نظر از پیشینه‌شان. این تجربیات به آن‌ها کمک می‌کند اعتماد به نفس خود را تقویت کنند و با چالش‌های روزمره بهتر کنار بیایند.

مزایای مراکز بازی برای کودکان آواره شده

فرزندان شما که با چالش‌هایی مانند آواره‌گی و مهاجرت روبرو شده‌اند، به حمایت عاطفی و اجتماعی نیاز دارند. مراکز بازی فضاهای امنی را فراهم می‌کنند که کودکان می‌توانند در آن بازی کنند، یاد بگیرند و اعتماد به نفس خود را تقویت کنند. این مراکز محیطی گرم ایجاد می‌کنند که کودکان در آن احساس حمایت و خوشامدگویی می‌کنند.

نمونه هایی از فعالیت ها در مراکز بازی

- والدین همراه با فرزندان خود کتاب می خوانند، که به تقویت رابطه آن ها و تشویق عشق به یادگیری کمک می کند.
- کودکان و والدین می توانند بازی هایی بر اساس تخیل خود ایجاد کنند، که خلاقیت و مهارت های عملی را توسعه می دهد.
- کودکان می توانند اسباب بازی هایی با خود ببرند تا در خانه استفاده کنند.
- کودکان از طریق بازی یاد می گیرند، در حالی که سرگرم می شوند و مهارت های خود را توسعه می دهند.
- کودکان و والدین به طور مشترک در فعالیت های آموزشی و سرگرم کننده شرکت می کنند.
- والدین می توانند تجربیات خود را به اشتراک بگذارند و بهترین روش ها برای کمک به فرزندان خود را با یکدیگر بحث کنند.
- والدین با همکاری خدمات اجتماعی، مشاوره های مفیدی در مورد آموزش و حمایت از کودکان دریافت می کنند.

چگونه محیطی آرام و انگیزه بخش برای فرزندان خود ایجاد کنید

یکی از بهترین راه ها برای حمایت از کودکان، به ویژه کودکان کودکان، ایجاد یک محیط آرام است که در آن بتوانند بازی کنند و یاد بگیرند. ایجاد روابط قوی با اطفال تان و کمک به آن ها برای احساس محافظت و اطمینان دادن که در کنار شما امن هستند نیز بسیار مهم است.

در شرایط دشوار، مانند ترک خانه یا مواجهه با درگیری، کودکان ممکن است احساس اضطراب و ترس کنند. برخی از کودکان ممکن است در خوابیدن مشکل داشته باشند، حساس تر یا منزوی شوند. این واکنش به موقعیت های غیر معمول طبیعی است. کودکان کوچکتر ممکن است بیشتر ترس نشان دهند، در حالی که کودکان بزرگتر ممکن است رفتار های تهاجمی بیشتری نشان دهند یا از دیگران فاصله بگیرند.

به عنوان والدین، شما نقش مهمی در حمایت از اطفال تان در زمان های سخت دارید. حمایت عاطفی ضروری است. اطمینان حاصل کنید که اطفال تان یک روتین ثابت و آرام دارند، زیرا این امر به آن ها حس پایداری می دهد. فعالیت های خلاقانه و بازی ها می توانند به کودکان کمک کنند احساسات خود را بیان کنند و اعتماد به نفس بیشتری پیدا کنند.

چرا داشتن حس تعلق برای یک کودک مهم است

کودکانی که جابه جا شده اند، اغلب احساس جداسازی از جامعه و خانواده خود دارند. این امر به دلیل از دست دادن ساختار های حمایتی است که قبلاً داشتند. به عنوان والدین، شما می توانید به کودکان کمک کنید حس تعلق خود را بازسازی کنند، با این کار که آن ها را بخشی از جامعه جدیدشان احساس دهید. این کار می تواند از طریق بازی ها، فعالیت های فرهنگی و ورزش انجام شود، که به کودکان کمک می کند احساس خوشامدگویی و پذیرش از دیگران داشته باشند.

چگونه به کودکان کمک کنیم بیشتر درگیر شوند؟

بازی ها، هنر و فعالیت های فرهنگی ابزار های قدرتمندی هستند که به کودکان کمک می کنند با دیگران ارتباط برقرار کنند و بخشی از یک جامعه جدید شوند. این

فعالیت‌ها به کودکان کمک می‌کنند احساسات خود را بیان کنند و رشد اجتماعی و عاطفی خود را تقویت کنند. با شرکت در این فعالیت‌ها و دریافت حمایت شما، کودکان احساس اعتماد به نفس بیشتری خواهند داشت و برای مواجهه با چالش‌های زندگی آماده‌تر خواهند بود.

چگونه یک برنامه منظم برای کودکان ایجاد کنیم؟

- با کودکان صحبت کنید و یک برنامه مناسب با آن‌ها طراحی کنید.
- از نقاشی‌ها و تصاویر استفاده کنید تا برنامه برای آن‌ها قابل فهم‌تر باشد.
- اطمینان حاصل کنید که کودکان برنامه را درک می‌کنند، در صورت نیاز از زبان‌های مختلف استفاده کنید.
- با استفاده از کارت‌ها یا ابزارهای خلاقانه، فعالیت‌ها را متنوع کنید تا کودکان علاقه‌مند بمانند.
- برنامه را به‌طور منظم به‌روزرسانی کنید و در صورت نیاز تغییراتی ایجاد کنید.
- یک جعبه ایجاد کنید که کودکان بتوانند ایده‌های خود را برای فعالیت‌های جدید در آن قرار دهند.

چگونه یک محیط مناسب برای یادگیری ایجاد کنیم

برای ایجاد یک محیط یادگیری مناسب برای کودکان کودکستان، مهم است که فعالیت‌های روزانه‌ای را شامل کنید که به رشد جسمی، عاطفی و اجتماعی آن‌ها کمک کند. برخی از فعالیت‌هایی که می‌توانید شامل کنید عبارتند از:

- **آیین‌های صبح و بعدازظهر:** این آیین‌ها به کودکان کمک می‌کنند در طول روز احساس امنیت و آرامش داشته باشند.
- **داستان‌ها:** خواندن داستان‌ها به توسعه زبان، تخیل و مهارت‌های شنیداری و مکالمه کمک می‌کند.
- **آهنگ‌ها و رقص:** فعالیت‌های موسیقایی به بیان احساسات و بهبود حرکات بدن کمک می‌کند.
- **ورزش و بازی‌ها:** بازی‌های جسمی به توسعه مهارت‌های حرکتی و همکاری با دیگران کمک می‌کنند.
- **رنگ‌آمیزی و نقاشی:** این فعالیت‌ها خلاقیت را تقویت می‌کنند و به کودکان کمک می‌کنند هماهنگی بین دست و چشم خود را بهبود دهند.
- **بازی آزاد:** به کودکان کمک می‌کند تصمیم‌گیری کنند و استقلال بیشتری پیدا کنند.
- **کاردستی:** ساخت اشیاء به توسعه مهارت‌های حرکتی ظریف و خلاقیت کمک می‌کند.

این فعالیت‌ها محیطی غنی ایجاد می‌کنند که به کودکان کمک می‌کند به روشی سرگرم‌کننده یاد بگیرند و مهارت‌های مهم زندگی را توسعه دهند.

چگونه از کودکان در فعالیت‌های روزانه حمایت کنیم

- **فعالیت‌ها را با نیازهای آن‌ها تطبیق دهید:** هر کودک متفاوت است. اگر یک فعالیت دشوار به نظر می‌رسد، سعی کنید آن را ساده‌تر کنید یا تغییر دهید تا همه بتوانند شرکت کنند.

- روش‌های متنوعی را برای انجام کارها به کار بگیرید: از بازی‌ها، آهنگ‌ها و نقاشی‌ها استفاده کنید تا توجه کودکان را جلب کرده و به آن‌ها کمک کنید بهتر درک کنند.
- یک محیط آرام و تمیز ایجاد کنید: کودکان برای بهترین یادگیری نیاز به محیطی آرام، ایمن و تمیز دارند.
- رفتار آن‌ها را با انضباط مثبت مدیریت کنید: قوانین ساده‌ای تنظیم کنید و برای کودکان توضیح دهید که چرا مهم هستند. وقتی رفتار خوبی دارند، آن‌ها را تحسین کنید و به آن‌ها کمک کنید احساسات خود را درک کنند.
- با تعارضات کنار بیایید و آن‌ها را مدیریت کنید: اگر تعارضی رخ داد، با آرامش مداخله کنید و به کودکان کمک کنید یک راحل مسالمت‌آمیز پیدا کنند.

فعالیت‌های ورزشی و شرایط آب و هوا

اطمینان حاصل کنید که فعالیت‌های ورزشی ایمن هستند. برای مثال، از بازی‌های پرخطر مانند دویدن سریع یا پریدن از اشیاء بلند اجتناب کنید. همچنین، به شرایط آب و هوا توجه کنید؛ در تابستان سایه و آب کافی فراهم کنید، و در زمستان فعالیت‌های جسمی کوتاهی ترتیب دهید که به گرم نگه داشتن کودکان کمک کند. در نهایت، فعالیت‌ها را از زمان به زمان تغییر دهید تا کودکان علاقه‌مند و مشغول بمانند. این کار به رشد کامل آن‌ها کمک می‌کند و آن‌ها را برای آینده آماده می‌کند.

نقش والدین در رشد و آموزش کودکان کودکستان

رو در رو

گفت‌وگوهای شما به عنوان والدین با اطفال تان به آموزش ارزش‌ها، مهارت‌های ارتباطی و اطلاعات مهمی که به رشد عاطفی، زبانی و اجتماعی آن‌ها کمک می‌کند، کمک می‌کند. شما می‌توانید از این گفت‌وگوها برای کمک به کودکان در درک دنیای اطرافشان و تقویت ارتباطات قوی‌تر با دیگران استفاده کنید. در اینجا چند موضوع مهم برای گفت‌وگوهایی که می‌توانید با کودکان کودکستان داشته باشید، آورده شده است:

• خانواده و اعضای آن:

می‌توانید با کودکان درباره اعضای خانواده، نقش‌های آن‌ها و اهمیتشان صحبت کنید. می‌توانید نام‌ها، حرفه‌ها و فعالیت‌های روزانه والدین و خواهر و برادرها را بررسی کنید و سؤالاتی درباره کمکی که کودکان می‌توانند به دیگران ارائه دهند، مطرح کنید. این گفت‌وگوها به کودکان کمک می‌کند روابط خانوادگی خود را درک کنند و ارتباط عاطفی قوی‌تری با دیگر اعضای خانواده برقرار کنند.

• ارزش‌ها و احساسات:

صحبت درباره احساسات فرصتی است برای آموزش به کودکان در شناسایی و بیان احساسات خود. می‌توانید با آن‌ها درباره احساساتی مانند شادی، غم، ترس و عصبانیت صحبت کنید و به آن‌ها کمک کنید درک کنند که احساس این احساسات طبیعی است و یاد بگیرند چگونه به شیوه‌های سالم به آن‌ها پاسخ دهند.

• آشنایی با وطن و فرهنگ افغانستان:

درباره وطن و فرهنگ افغانستان می‌توانید با کودکان صحبت کنید تا آن‌ها را با ریشه‌ها و سنت‌هایشان آشنا کنید.

- **اشتراک‌گذاری و دوستی:**
گفت‌وگوها می‌توانند شامل اهمیت اشتراک‌گذاری با دیگران و توسعه دوستی‌های سالم باشند. می‌توانید با آن‌ها درباره اشتراک اسباب‌بازی‌ها و غذا با دیگران، مراقبت از دوستان و کمک به آن‌ها در مواقع نیاز صحبت کنید.
- **یادگیری احترام و آداب معاشرت خوب:**
به‌عنوان والدین، می‌توانید با آن‌ها درباره اهمیت احترام و آداب معاشرت خوب با دیگران صحبت کنید. آموزش کلمات مودبانه مانند "لطفاً" و "تشکر"، چگونگی احترام به فضای دیگران و زمانشان و توجه به احساسات دیگران می‌تواند مفید باشد.
- **مسئولیت و کمک در خانه:**
می‌توانید با کودکان خود درباره اهمیت کمک به کارهای خانه مانند تمیز کردن، جمع‌کردن اسباب‌بازی‌ها و غذا دادن به حیوانات صحبت کنید. این کار به آن‌ها کمک می‌کند حس مسئولیت‌پذیری پیدا کنند و اهمیت کمک به خانواده را درک کنند.
- **یادگیری درباره سلامت و رفاه:**
می‌توانید درباره اهمیت یک رژیم غذایی سالم، فعالیت‌های جسمی و سلامت روان صحبت کنید. می‌توانید با آن‌ها درباره اهمیت غذاهای سالم مانند سبزیجات و میوه‌ها و فوایدی که فعالیت‌های جسمی برای بدن فراهم می‌کند، بحث کنید.

آموزش ارزش‌های انسانی

شما می‌توانید ارزش‌های انسانی را از طریق فعالیت‌های روزمره‌ای که عشق، مهربانی، کمک به دیگران و احترام را تشویق می‌کنند، در اطفال تان پرورش دهید. این فعالیت‌ها می‌توانند شامل بازی‌ها، داستان‌ها و فعالیت‌هایی باشند که به کودکان کمک می‌کنند این ارزش‌ها را درک کرده و تمرین کنند و به شکل‌گیری شخصیتی سالم و دوست‌داشتنی کمک کنند.

فعالیت‌هایی که می‌توانید با کودکان برای یادگیری و توسعه ارزش‌های انسانی سازمان‌دهی کنید، برای شکل‌گیری شخصیت و آماده‌سازی کودکان به‌عنوان شهروندان خوب و دوست‌داشتنی اهمیت دارند. ارزش‌هایی مانند احترام، کمک به دیگران، صداقت، مهربانی و همکاری برای رشد عاطفی و اجتماعی سالم کودکان ضروری هستند. در اینجا چند فعالیت که می‌توانید به‌عنوان والدین برای کمک به کودکان در توسعه این ارزش‌ها انجام دهید آورده شده است:

- **کمک کردن و مراقبت از دیگران:**
کودکان می‌توانند درباره کمک کردن یاد بگیرند با شرکت در فعالیت‌هایی که شامل کمک به دیگران است، مانند کمک به والدین در تمیز کردن خانه، آماده‌سازی غذا یا مراقبت از حیوانات خانگی.
- **صداقت و خلوص نیت:**
کودکان می‌توانند بازی‌های نقش‌آفرینی انجام دهند که در آن‌ها موقعیت‌هایی که تصمیم‌گیری نیاز به صداقت دارد را تقلید کنند، اشتباهات خود را قبول کنند و درخواست بخشش کنند.
- **احترام به دیگران:**
کودکان می‌توانند درباره احترام به دیگران و محیط با ایجاد عادت استفاده از کلمات مودبانه مانند "لطفاً" و "تشکر" و یادگیری احترام به فضای دیگران و محدودیت‌هایشان یاد بگیرند.

- **مهربانی و کمک به کودکان دیگر:**
کودکان می‌توانند از طریق کمک به کودکان کوچک‌تر یا کسانی که نیازمند هستند، درباره مهربانی بیاموزند.
- **دوستی و اشتراک‌گذاری:**
کودکان می‌توانند بازی‌هایی انجام دهند که در آن‌ها باید اسباب‌بازی‌ها یا غذا را با دیگران به اشتراک بگذارند، و محیطی ایجاد کنند که در آن اشتراک‌گذاری و دوستی بخشی طبیعی از زندگی آن‌ها شود.
- **استفاده از داستان‌ها برای آموزش ارزش‌ها:**
می‌توانید داستان‌های ساده‌ای که حاوی درس‌هایی درباره ارزش‌هایی مانند کمک به دیگران، حقوق همه افراد و ارزش‌های صداقت و عشق به خانواده هستند، برای آن‌ها تعریف کنید.
- **بخشش:**
کودکان می‌توانند درباره بخشش از طریق فعالیت‌هایی یاد بگیرند که در آن‌ها باید برای چیزی که اشتباه کرده‌اند عذرخواهی کنند و همچنین کسی را که کاری اشتباه انجام داده ببخشند.
- **عشق و مراقبت:**
کودکان می‌توانند از طریق فعالیت‌های ساده‌ای مانند آماده کردن یک هدیه برای کسی دیگر، کمک به والدین در کارهای خانه یا مراقبت از یک حیوان خانگی، درباره عشق و مراقبت از دیگران یاد بگیرند.

آموزش برای وطن

برای کودکان افغان که در خارج از کشور زندگی می‌کنند، حمایت از ایجاد ارتباطی مثبت و پر از عشق با وطنشان از طریق فعالیت‌های ساده و سرگرم‌کننده بسیار اهمیت دارد. این فعالیت‌ها باید برای کودکان جذاب و ساده باشند تا به طور طبیعی و مثبت به حفظ و تقویت هویت فرهنگی و عشق به افغانستان کمک کنند. در زیر فعالیت‌هایی که می‌توانید برای کمک به کودکان جهت ایجاد عشق و افتخار نسبت به کشور افغانستان انجام دهید آورده شده است:

- **خواندن داستان‌ها و قصه‌های افغان:**
داستان‌های افغان سرشار از درس‌های زندگی و ارزش‌های فرهنگی هستند. این داستان‌ها اغلب شامل شخصیت‌هایی مانند قهرمانان تاریخ افغانستان، حیوانات نمادین و شخصیت‌های اسطوره‌ای هستند که هویت و سنت‌های مردم افغان را بازتاب می‌دهند. برای کودکان قصه‌های زیبایی مردمی یا افسانه‌های معروف فرهنگ افغانستان بخوانید. داستان‌هایی را انتخاب کنید که ارزش‌ها، سنت‌ها و زیبایی‌های طبیعت افغانستان را به نمایش می‌گذارند. این داستان‌ها به کودکان کمک می‌کنند ارتباط عاطفی با فرهنگ خود ایجاد کنند و کنجکاوی آن‌ها درباره کشور مبدأ خود را بیدار کنند.
- **یادگیری آهنگ‌ها و اشعار محلی افغان:**
آهنگ‌ها و اشعار بخشی مهم از هر فرهنگی هستند و می‌توانند راهی عالی برای آموزش کودکان درباره تاریخ و سنت‌های افغانستان باشند. کودکان می‌توانند آهنگ‌های سنتی افغان را یاد بگیرند، که اغلب موضوعاتی چون عشق به طبیعت، خانواده و کشور را بازتاب می‌دهند. آهنگ‌ها و اشعار محلی ساده‌ای را بیاموزید که کودکان بتوانند بخوانند و با آن‌ها قافیه‌سازی کنند. این فعالیت به کودکان کمک می‌کند ارتباطات عاطفی با فرهنگ خود برقرار کنند و در عین حال خاطرات شاد و دلنشینی از کشورشان در ذهنشان باقی بگذارند.
- **استفاده از زبان افغانستان:**
زبان یکی از مهم‌ترین جنبه‌های هویت فرهنگی است. یادگیری زبان افغانستان به کودکان شما فرصتی می‌دهد تا ارتباط خود را با فرهنگ و میراثشان حفظ کنند. شما می‌توانید با خواندن کتاب‌ها، گفتن داستان‌ها و صحبت کردن با زبان مادری در خانه، این ارتباط را تقویت کنید.

- **نقاشی و رنگ‌آمیزی مناظر افغانستان:**
کودکان می‌توانند درباره مناظر شگفت‌انگیز افغانستان یاد بگیرند. شما می‌توانید درباره کوه‌های معروف و زیبایی‌های طبیعی موجود در سراسر کشور، از بیابان‌ها گرفته تا جنگل‌های انبوه، به آن‌ها بگویید. تصاویر مناظر طبیعی افغانستان، از جمله کوه‌ها، رودخانه‌ها، دشت‌ها یا شهرها را به کودکان نشان دهید و از آن‌ها بخواهید آنچه را که می‌بینند نقاشی یا رنگ‌آمیزی کنند. این فعالیت به کودکان کمک می‌کند زیبایی‌های طبیعی افغانستان را بشناسند و ارتباط عاطفی با مناظر کشورشان برقرار کنند. همچنین، نقاشی‌هایی با طرح‌های قالی‌های افغانی به کودکان کمک می‌کند عناصر فرهنگ خود را درک کنند. این فعالیت می‌تواند شامل رنگ‌آمیزی نقوش سنتی و خلق اشیایی باشد که فرهنگ افغانستان را به تصویر می‌کشند.
- **ساخت مدل‌های بناهای معروف افغانستان:**
با استفاده از مواد ساده مانند خاک رس یا کاغذ، می‌توانید به کودکان کمک کنید مدل‌هایی از بناهای معروف افغانستان بسازند. این فعالیت به آن‌ها کمک می‌کند درباره تاریخ و میراث افغانستان یاد بگیرند و حس افتخار را در آن‌ها تقویت می‌کند.
- **آماده کردن غذاهای سنتی:**
غذا بخشی مهم از فرهنگ افغانستان است. می‌توانید درباره آشپزی و ارزش غذاهای سنتی افغان با کودکان صحبت کنید. همچنین می‌توانید غذاهای سنتی افغانستان را با کودکان آماده کنید. این فعالیت علاوه بر ایجاد خاطرات خوشایند، عشق و ارتباط با افغانستان را از طریق عطر و طعم غذاهای سنتی تقویت می‌کند.
- **بازی‌های محلی افغان:**
بازی‌های سنتی ساده افغان را معرفی کنید. این فعالیت کودکان را با بازی‌های فرهنگی محبوب افغانستان آشنا می‌کند و به آن‌ها کمک می‌کند بفهمند کودکان هم‌سن خود در افغانستان چگونه سرگرمی و معاشرت دارند.
- **ساخت پرچم افغانستان:**
به کودکان خود کمک کنید پرچم افغانستان را با استفاده از کاغذ و رنگ‌ها بسازند و درباره رنگ‌ها و نمادهای آن توضیح دهید. این فعالیت به آن‌ها کمک می‌کند عشق و احترام به کشورشان را توسعه دهند و هویت ملی خود را بهتر درک کنند.
- **داستان‌هایی درباره زندگی خانواده در افغانستان:**
می‌توانید داستان‌ها و تجربیات خود از دوران کودکی در افغانستان را برای اطفال تان تعریف کنید. داستان‌هایی ساده درباره بازی‌هایی که انجام می‌دادید، مکان‌هایی که بازدید می‌کردید و افرادی که ملاقات می‌کردید، به اشتراک بگذارید. این داستان‌ها به حفظ خاطرات ارزشمند و تقویت حس تعلق و ارتباط با تاریخ خانواده کمک می‌کنند.
- **برگزاری "روز افغانستان" در خانه:**
یک روز را به افغانستان اختصاص دهید که شامل لباس‌های سنتی، آهنگ‌ها، داستان‌ها و غذای افغان باشد. خانواده می‌تواند دوستان را نیز دعوت کند تا این روز را جشن بگیرند. این فعالیت به کودکان کمک می‌کند به فرهنگ خود افتخار کنند و حس تعلق و هویت قوی‌تری پیدا کنند.
- **برگه‌های کار با تصاویر افغانستان:**
کودکان می‌توانند تصاویر حیوانات، گیاهان و مناظر افغانستان را رنگ‌آمیزی کنند تا بیشتر درباره طبیعت و نمادهای کشورشان یاد بگیرند. این فعالیت به آن‌ها کمک می‌کند دانش بیشتری درباره زیبایی‌های کشورشان کسب کنند و میراث طبیعی آن را ارج بگذارند.
- **آیین‌ها و جشن‌های سنتی:**
والدین می‌توانند با کودکان درباره سنت‌ها، تاریخ، جشن‌ها و نمادهای فرهنگی افغانستان صحبت کنند. نمادهای فرهنگی مهم و اهمیت حفظ سنت‌ها می‌تواند توضیح داده شود. جشن‌های سنتی را با پیروی از برخی از آداب افغانستان، مانند آماده‌سازی غذاهای ویژه یا تزئین خانه، برگزار کنید.
- **صحبت درباره افراد مشهور افغان:**
می‌توانید داستان‌هایی درباره افراد مشهور یا موفق از افغانستان مانند هنرمندان، ورزشکاران یا شخصیت‌های تاریخی برای کودکان تعریف کنید. این داستان‌ها می‌تواند الهام‌بخش کودکان باشند و به آن‌ها کمک کنند به دستاوردهای کشورشان افتخار کنند و برای انجام کارهای بزرگ تلاش کنند.

- **بازی‌هایی با لباس‌های سنتی:**
بازی‌های سنتی افغان به کودکان کمک می‌کنند به طور طبیعی و با شادی با فرهنگ خود ارتباط برقرار کنند. فعالیت‌هایی مانند بازی‌های توپ، مسابقات و بازی‌های گروهی بخش مهمی از رشد فرهنگی و اجتماعی کودکان هستند. همچنین، می‌توانید یک "بازی لباس" ایجاد کنید که در آن کودکان لباس‌های سنتی افغان بپوشند و والدین معنای این لباس‌ها را برای آن‌ها توضیح دهند. این فعالیت به کودکان کمک می‌کند لباس‌های فرهنگ خود را بشناسند و به آن‌ها عشق و احترام بگذارند.

فعالیت‌های عملی برای رشد زبانی کودکان

برای کودکان افغان که در مکانی زندگی می‌کنند که زبان دیگری صحبت می‌شود، توسعه زبان برای کمک به آن‌ها در برقراری ارتباط و سازگاری با محیطشان ضروری است. در اینجا چند فعالیت وجود دارد که والدین می‌توانند برای بهبود مهارت‌های زبانی فرزندانشان در هر دو زبان انجام دهند:

- **خواندن کتاب‌هایی با تصاویر در هر دو زبان:**
خواندن کتاب‌های ساده با تصاویر در هر دو زبان به توسعه دایره لغات کمک می‌کند. کودکان می‌توانند یاد بگیرند اشیاء، رنگ‌ها و اشکال را شناسایی کنند، که این کار به آن‌ها کمک می‌کند یک دایره لغات غنی بسازند.
- **بازی‌های کلمات و کارت‌های تصویری:**
از کارت‌های تصویری (مانند حیوانات، اشیاء خانگی، غذاها) استفاده کنید و بازی‌هایی انجام دهید که در آن کودکان کلمات را در هر دو زبان شناسایی کنند. برای مثال، یک کارت را نشان دهید و از کودکان بخواهید نام تصویر را به زبان افغان و زبان کشور میزبان بگویند. این روش ساده به کودک کمک می‌کند درک کند که هر شیء در هر زبان نام متفاوتی دارد و ارتباط بین کلمات و اشیاء را تقویت می‌کند.
- **شعرها و قافیه‌های ساده:**
گفتن شعرها و قافیه‌های ساده به کودکان کمک می‌کند ریتم زبان را یاد بگیرند و با صداها آشنای شوند. می‌توانید کودکان را تشویق کنید که شعرهای زبان جدید را یاد بگیرند و این کار را به یک روتین روزانه تبدیل کنند، مانند گفتن قافیه‌ها هنگام شستن دست‌ها یا قبل از خواب.
- **بازی با نام‌گذاری اشیاء:**
در زندگی روزمره، می‌توانید اشیائی که کودک هر روز استفاده می‌کند را نام ببرید. برای مثال، هنگام ناهار، می‌توانید نام غذاها را به هر دو زبان بگویید.
- **نقاشی و صحبت درباره هر نقاشی:**
نقاشی ابزاری قدرتمند برای تشویق صحبت کردن است. از کودکان بخواهید چیزی را که دوست دارد نقاشی کند و سپس آن را توصیف کند. از سؤالات ساده‌ای مانند "این چیست؟" یا "این حیوان چه کار می‌کند؟" استفاده کنید تا کودک را به صحبت کردن تشویق کنید.
- **بازی ساده "من کی هستم؟" برای نام‌گذاری کلمات:**
بازی "من کی هستم؟" را انجام دهید و یک شیء یا حیوان را بدون نشان دادن آن توصیف کنید و از کودک بخواهید نام آن را حدس بزند. برای مثال: "من بلند هستم، شاخه‌های قوی دارم و برگ‌های سبز. من کی هستم؟" (درخت).
- **پیاده‌روی و مکالمات:**
در طول پیاده‌روی‌ها، می‌توانید چیزهایی را به کودک با استفاده از هر دو زبان توصیف کنید، مانند "ببین، این یک گل است. به زبان دیگر به آن ... گفته می‌شود".

- پاسخ دادن به سؤالات در هر دو زبان:
کودکان اغلب درباره دنیای اطرافشان سؤال می‌پرسند. می‌توانید به این سؤالات در هر دو زبان پاسخ دهید تا دایره لغات آن‌ها را تقویت کنید و به آن‌ها کمک کنید درک کنند که هر چیزی می‌تواند با چندین روش نامیده شود. این روش به کودک کمک می‌کند کلماتی که به آن‌ها آموزش می‌دهید را بفهمد و تمرین کند و اعتماد به نفس بیشتری در استفاده از آن‌ها پیدا کند.
- بازی‌های نقش‌آفرینی:
والدین می‌توانند داستان‌های کوتاه با حیوانات یا اسباب‌بازی‌ها بسازند و نقش‌ها را همراه با کودک تغییر دهند و از کلمات و عبارات ساده استفاده کنند. برای مثال، یک عروسک ممکن است بگوید: "من می‌خواهم به پیاده‌روی بروم" و کودک می‌تواند پاسخ دهد: "بله، بیا برویم به پارک." بازی‌های نقش‌آفرینی به توسعه گفت‌وگو و بهبود مهارت‌های ارتباطی به روشی طبیعی کمک می‌کند.
- "پختن غذا":
هنگام آشپزی، می‌توانید هر مرحله از فرآیند را توصیف کنید و نام غذاها و وسایل آشپزخانه را به هر دو زبان بگویید. برای مثال: "این یک کاسه میوه است. ما می‌خواهیم آن را برش دهیم و یک سالاد میوه درست کنیم." آشپزی یک فعالیت سرگرم‌کننده و بسیار عملی است که به کودکان کمک می‌کند از طریق تجربیات روزمره با کلمات ارتباط برقرار کنند.

کتاب خواندن

خواندن کتاب با کودکان کودکان یک فعالیت مهم برای رشد ذهنی، عاطفی و اجتماعی آن‌ها است. این فعالیت نه تنها به آماده‌سازی کودکان برای مدرسه کمک می‌کند، بلکه نقش مهمی در توسعه مهارت‌های ارتباطی آن‌ها دارد.

- توسعه مهارت‌های زبانی:
خواندن کتاب‌ها به کودکان کمک می‌کند دایره لغات خود را غنی‌تر کنند و توانایی درک و استفاده از کلمات را در زمینه‌های مختلف توسعه دهند.
- توسعه مهارت‌های شنیداری و تمرکز:
وقتی کودکی به داستان گوش می‌دهد، یاد می‌گیرد تمرکز کند، با دقت گوش دهد و جزئیات مختلف رویدادها را به خاطر بسپارد. این فرآیند توانایی او را برای دنبال کردن دستورالعمل‌ها و درک اطلاعات ارائه شده بهبود می‌بخشد.
- توسعه تخیل و خلاقیت:
کتاب‌هایی که دارای تصاویر و داستان‌های مختلف هستند، تخیل کودکان را تحریک می‌کنند و آن‌ها را تشویق می‌کنند درباره امکانات بی‌پایان فکر کنند و سناریوها و داستان‌هایی را در ذهنشان خلق کنند. این فعالیت به توسعه خلاقیت و تفکر انتقادی کمک می‌کند.
- تقویت ارتباطات عاطفی و اجتماعی:
خواندن کتاب فرصتی برای والدین و کودکان فراهم می‌کند تا زمان باکیفیتی را با هم بگذرانند و یک پیوند عاطفی قوی ایجاد کنند. کودکان می‌توانند با شخصیت‌های کتاب‌ها همذات‌پنداری کنند که این امر به آن‌ها کمک می‌کند احساسات خود را درک و پردازش کنند.
- توسعه مهارت‌های حل مسئله:
داستانی که در یک کتاب بازگو می‌شود، اغلب شامل موقعیت‌هایی است که به راحل‌ها یا تصمیم‌گیری نیاز دارند. کودکان می‌توانند یاد بگیرند که چگونه درباره موقعیت‌های مختلف فکر کنند و تأمل کنند و همچنین درباره آن‌ها سؤال بپرسند.

• خواندن کتاب‌های ساده و بحث درباره داستان:

کتاب‌های ساده بخوانید و داستان را مورد بحث قرار دهید و سؤالاتی مانند "فکر می‌کنی بعد چه اتفاقی می‌افتد؟" یا "در این موقعیت چه کار می‌کردی؟" بپرسید. این گفت‌وگوها به کودکان کمک می‌کند داستان را درک و تحلیل کنند و مهارت‌های تفکر انتقادی و درک مطلب را توسعه دهند.

قصه‌ها و داستان‌ها برای کودکان کودکستان

قصه‌ها و داستان‌ها ابزاری فوق‌العاده برای توسعه گفتار کودکان کودکستان هستند. این داستان‌ها به گسترش دایره لغات آن‌ها، بهبود مهارت‌های شنیداری و تشویق توانایی آن‌ها برای بیان افکار و احساساتشان کمک می‌کنند. از جمله محبوب‌ترین داستان‌ها برای کودکان این سن می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

• داستان‌هایی با حیوانات و شخصیت‌های آشنا:

برای مثال، داستانی درباره یک خرس کوچک که به دنبال یافتن عسل است و در راه با حیوانات دیگر ملاقات می‌کند. این نوع داستان به کودک کمک می‌کند نام حیوانات را بشناسد و رفتارهای آن‌ها را توصیف کند. تعاملات مختلف شخصیت‌ها، کودک را به استفاده از کلمات و عبارات جدید تشویق می‌کند.

• داستان‌هایی با قافیه و تکرار:

داستان کلاسیک "سه خوک کوچک" نمونه خوبی است، زیرا بسیاری از کلمات در آن تکرار می‌شوند. تکرار به کودکان کمک می‌کند سریع‌تر کلمات را یاد بگیرند و بفهمند. قافیه‌ها و صداهای مشابه نیز به کودکان کمک می‌کنند ریتم را دنبال کنند و به راحتی آن را تقلید کنند.

• افسانه‌ها و داستان‌های عامیانه:

این داستان‌ها به کودکان درباره سنت‌ها و فرهنگ آموزش می‌دهند و همچنین موضوعات اخلاقی و درس‌های زندگی را شامل می‌شوند. قصه‌هایی مانند "روبه و انگور" یا "خرگوش و سنگ پشت" ساده هستند و جملات کوتاهی دارند که کودکان را به تقلید و بازی نقش‌های داستان تشویق می‌کنند.

• داستان‌هایی با نقش‌های معکوس:

داستان‌هایی که در آن شخصیت‌ها رفتارهای غیرمعمول دارند (مانند یک خرگوش بسیار شجاع) کودکان را به پرسیدن سؤالات و بیان نظرات درباره انتخاب‌های شخصیت‌ها تشویق می‌کنند. این نوع داستان به آن‌ها کمک می‌کند فراتر از چارچوب فکر کنند و از کلمات برای توصیف چیزهایی که به نظرشان عجیب می‌آید، استفاده کنند.

• داستان‌هایی درباره زندگی روزمره و احساسات:

داستان‌هایی درباره رویدادهای روزمره مانند یک روز در ساحل، یک سفر با اتوبوس یا یک پیک‌نیک در کوه‌ها به کودکان کلماتی را می‌آموزد که به فعالیت‌های روزمره مرتبط هستند. گنجاندن احساساتی مانند شادی، ترس، و غم به آن‌ها کمک می‌کند احساسات خود را بیان کنند و کلمات جدید مرتبط با احساسات یاد بگیرند.

• داستان‌هایی که کودکان را به سوال کردن تشویق می‌کنند:

این نوع داستان‌ها راهی بسیار موثر برای توسعه تفکر انتقادی و گفتار در کودکان کودکستان هستند. وقتی داستان‌ها جذاب باشند و جزئیات غیرمعمولی داشته باشند، کودکان را کنجکاو می‌کنند و آن‌ها را به پرسیدن سؤالات برای درک بهتر تشویق می‌کنند.

• داستان‌هایی که کودکان را به انجام آزمایش‌ها و نتیجه‌گیری‌های ساده تشویق می‌کنند:

این داستان‌ها به کودکان کمک می‌کنند از طریق درک عملی و آزمایش، دنیا را کشف کنند. این داستان‌ها آن‌ها را به فکر کردن، مشاهده کردن و آزمایش ایده‌هایشان تشویق می‌کنند و نتیجه‌گیری‌های ساده‌ای می‌آموزند.

- **داستان‌هایی که کودکان را به خلق داستان‌های خود تشویق می‌کنند:**
این نوع داستان‌ها به کودکان کمک می‌کنند تخیل و بیان آزاد خود را توسعه دهند. وقتی داستان‌ها پایان باز و پر از ماجراجویی و شخصیت‌های سرگرم‌کننده باشند، کودکان را تشویق می‌کنند ایده‌های جدید اضافه کنند و داستان‌های خود را خلق کنند.
- **داستان‌هایی که شامل موقعیت‌های دشوار زندگی روزمره هستند:**
این داستان‌ها ابزاری قدرتمند برای کمک به کودکان در توسعه مهارت‌های حل مسئله و تصمیم‌گیری هستند. این داستان‌ها کودکان را تشویق می‌کنند منطقی فکر کنند و راه‌حل‌هایی برای موقعیت‌های رایجی که ممکن است با آن‌ها مواجه شوند، پیدا کنند.
- **داستان‌هایی که به کودکان کمک می‌کنند لباس‌هایی برای شخصیت‌های مورد علاقه خود خلق و دوخت کنند:**
این داستان‌ها می‌توانند پر از ماجراجویی و خلاقیت باشند. این فعالیت کودکان را به فکر کردن درباره طراحی، رنگ‌ها و مواد تشویق می‌کند و مهارت‌های عملی دوخت آن‌ها را توسعه می‌دهد.
- **داستان‌هایی که کودکان را به نقاشی تشویق می‌کنند:**
این داستان‌ها می‌توانند شامل ماجراجویی‌های سرگرم‌کننده، شخصیت‌های دوست‌داشتنی و موضوعاتی باشند که کودکان می‌توانند آن‌ها را به وضوح در ذهن خود ببینند و بخواهند آن‌ها را از طریق نقاشی روی کاغذ بیاورند. این داستان‌ها کودکان را به بیان ایده‌های خود به صورت بصری و کاوش در رنگ‌ها، اشکال و جزئیات مختلف تشویق می‌کنند.
- **داستان‌های ساده و خیالی:**
این داستان‌ها کودکان کودکستان را تشویق می‌کنند خلاقیت خود را توسعه دهند. این داستان‌ها باید جزئیات جالب و شخصیت‌های متنوعی داشته باشند تا کودکان را برای خلق نقاشی‌های زنده الهام بخشند.
- **داستان‌هایی که به کودکان کمک می‌کنند با شرایط جدید سازگار شوند:**
این داستان‌ها برای کمک به کودکان در احساس امنیت و پذیرفته شدن در محیط جدیدشان بسیار مفید هستند. این داستان‌ها می‌توانند شامل شخصیت‌هایی باشند که با چالش‌های مشابه مواجه می‌شوند و یاد می‌گیرند دوستی‌هایی بسازند، تغییرات را بپذیرند و هویت فرهنگی خود را حفظ کنند.

توسعه تخیل

داستان‌هایی که تخیل کودکان کودکستان را تحریک می‌کنند، داستان‌هایی هستند که پر از عناصر خیالی، شخصیت‌ها و رویدادهای منحصر به فرد هستند و کودکان را دعوت می‌کنند فراتر از مرزهای واقعیت فکر کنند. این داستان‌ها اغلب شامل عناصری از طبیعت، جادو و ماجراجویی هستند و به کودکان این فرصت را می‌دهند که دنیا‌های جدیدی در تخیل خود ایجاد کنند و امکانات بی‌پایانی را کشف کنند.

داستان‌هایی با عناصر خیالی برای تحریک تخیل و خلاقیت کودکان کودکستان طراحی شده‌اند. این داستان‌ها به آن‌ها اجازه می‌دهند دنیا را به شیوه‌ای گسترده‌تر ببینند و درباره امکانات بی‌پایان فکر کنند، که به آن‌ها کمک می‌کند مهارت‌های تفکر، خلاقیت و کشف خود را توسعه دهند.

توسعه تفکر کودکان

داستان‌هایی که تفکر کودکان را توسعه می‌دهند، داستان‌هایی هستند که آن‌ها را به تأمل، جستجوی راه‌حل‌ها، تحلیل موقعیت‌ها و تصمیم‌گیری تشویق می‌کنند. این داستان‌ها اغلب شامل موقعیت‌هایی هستند که نیاز به تفکر انتقادی، حل مسئله و توسعه مهارت‌های تفکر سطح بالا دارند.

افسانه‌های افغان غنی از داستان‌هایی پر از درس‌ها و ارزش‌ها هستند که برای کودکان کودکان مناسب‌اند. بسیاری از این داستان‌ها شامل شخصیت‌های حیوانات و موضوعاتی هستند که پیام‌های ساده‌ای درباره عشق، دوستی، صداقت و شجاعت منتقل می‌کنند.

به طور خلاصه، می‌توانید محبوب‌ترین افسانه‌های افغان را بیابید و آن‌ها را برای اطفال تان تعریف کنید. این داستان‌های ساده، پر از حکمت و نمادها، به کودکان کودکان کمک می‌کنند در حالی که سرگرم هستند، ارزش‌های مهمی را بیاموزند.

- **"موش و شتر:"**

این داستان به کودکان درباره محدودیت‌های خود و اهمیت فروتنی آموزش می‌دهد. یک موش و یک شتر تصمیم می‌گیرند با هم دوست شوند و از میان صحرا سفر کنند. موش کوچک است، اما خود را به اندازه شتر مهم می‌داند. در طول راه، موش متوجه می‌شود که برخلاف شتر قوی و صبور، نمی‌تواند سختی‌های سفر طولانی را تحمل کند.

- **"شیر و روباه:"**

این داستان به کودکان درباره صداقت و طمع نکردن آموزش می‌دهد. یک شیر گرسنه و یک روباه باهوش تصمیم می‌گیرند برای شکار با هم دوست شوند. روباه، همیشه دانا، به شیر کمک می‌کند غذا پیدا کند، اما شیر به زودی طمع‌کار می‌شود و نمی‌خواهد شکار را با او تقسیم کند. روباه از هوش خود استفاده می‌کند تا به شیر درس ارزش اشتراک‌گذاری و اعتماد را بیاموزد.

- **"سنگ پشت و خرگوش:"**

این داستان اهمیت پشتکار و تلاش مداوم را برجسته می‌کند. یک سنگ پشت و یک خرگوش برای دیدن اینکه چه کسی سریع‌تر به یک نقطه خاص می‌رسد، مسابقه می‌دهند. خرگوش به دلیل سرعت کم سنگ پشت او را دست‌کم می‌گیرد، اما سنگ پشت مصمم است و حتی یک لحظه هم توقف نمی‌کند. در نهایت، سنگ پشت مسابقه را می‌برد.

- **"زنبر و پادشاه ناامید:"**

این داستان به کودکان آموزش می‌دهد که حتی موجودات کوچک هم می‌توانند مفید باشند و مشارکت بزرگی داشته باشند. یک پادشاه ناامید است، زیرا نمی‌داند چگونه یک مشکل بزرگ در پادشاهی خود را حل کند. یک زنبر، یک کوچک نزد او می‌آید و با فروتنی پیشنهاد کمک می‌دهد. زنبر کوچک پادشاه را به گل‌های مختلف می‌برد، جایی که او اهمیت تعهد و کار سخت را می‌آموزد.

- **"خروس و گل مروارید:"**

این داستان به کودکان درباره اهمیت فروتنی و احترام به دیگران آموزش می‌دهد. یک خروس زیبا همیشه مشغول تعریف از خود است و یک گل مروارید که در کنار او رشد می‌کند را دست‌کم می‌گیرد. او گل مروارید را نادیده می‌گیرد و معتقد است که چون همه او را می‌بینند، او مهم‌ترین است. یک روز، یک طوفان بزرگ به باغ می‌آید و خروس متوجه می‌شود که گل مروارید از او قوی‌تر و صبورتر بوده است.

- **"کلاغ و خرگوش:"**

این داستان صداقت و شفقت را تشویق می‌کند. یک کلاغ گرسنه یک خرگوش را ملاقات می‌کند و او را متقاعد می‌کند که مقداری از غذایش را به او بدهد و قول می‌دهد یک روز محبت او را جبران کند. اما وقتی کلاغ غذا را می‌گیرد، پرواز می‌کند و قول خود را فراموش می‌کند. پس از مدتی، کلاغ با یک موقعیت دشوار روبرو می‌شود و خرگوش این فرصت را دارد که به او کمک کند یا نکند. خرگوش تصمیم می‌گیرد به کلاغ کمک کند و به او اهمیت وفای به عهد و سخاوت را می‌آموزد.

فعالیت ها برای توسعه تفکر

فعالیت های توسعه تفکر به ایجاد پایه هایی برای تفکر انتقادی و مهارت های حل مسئله کمک می کنند. شما می توانید از بازی ها و فعالیت های ساده برای تحریک ذهن کودکان به روشی سرگرم کننده استفاده کنید. این فعالیت ها سرگرم کننده و آسان هستند و می توان آن ها را در خانه انجام داد. آن ها برای بهبود رشد ذهنی کودکان خردسال طراحی شده اند و تفکر مستقل، منطقی و خلاق را تشویق می کنند. در اینجا چند ایده مناسب آورده شده است:

- **پازل ها و بازی های ساخت و ساز:**
می توانید از پازل های ساده با اشکال یا رنگ های مختلف استفاده کنید تا به کودکان بیاموزید قطعات را به هم وصل کنند. ساخت و ساز با مکعب ها یا بلوک ها به بهبود هماهنگی دست و چشم کمک می کند و تفکر منطقی و برنامه ریزی را تشویق می کند. این بازی ها توانایی دیدن و اتصال جزئیات را ترویج می دهند و تمرکز را تقویت می کنند.
- **بازی "یافتن شباهت ها و تفاوت ها":**
دو تصویر پیدا کنید یا بکشید که چند تفاوت داشته باشند و از کودکان بخواهید شباهت ها و تفاوت ها را پیدا کنند. این بازی به کودکان کمک می کند مهارت های مشاهده و تفکر تحلیلی خود را بهبود بخشند و توانایی مقایسه را توسعه دهند.
- **بازی های نقش آفرینی حل مسئله:**
می توانید بازی ای ایجاد کنید که در آن کودکان باید به یک "اسباب بازی" (مانند یک خرس عروسکی یا عروسک) کمک کنند از یک "جنگل" ساخته شده از اسباب بازی ها یا وسایل خانگی بیرون بیایند. این کار به کودکان کمک می کند مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله را با فکر کردن درباره بهترین راه برای رسیدن به هدف تمرین کنند.
- **نقاشی داستان های کوتاه:**
می توانید یک داستان کوتاه تعریف کنید و از کودکان بخواهید آن را طبق تخیل خود نقاشی کنند. این فعالیت تفکر خلاق و تخیل را توسعه می دهد و به آن ها می آموزد افکار خود را از طریق نقاشی بیان کنند.
- **ترکیب رنگ ها و اشکال:**
به کودکان اشکال و رنگ های مختلف (مانند کاغذهای بریده شده یا اسباب بازی های با اشکال مختلف) ارائه دهید و از آن ها بخواهید راه هایی برای ترکیب آن ها پیدا کنند یا آن ها را بر اساس رنگ یا شکل جدا کنند. این کار به کودکان کمک می کند تفکر منطقی و توانایی طبقه بندی و گروه بندی اشیاء را توسعه دهند.
- **شمارش و مرتب سازی اشیاء:**
از اشیائی مانند میوه ها، سنگ ها یا اسباب بازی های کوچک استفاده کنید و از کودکان بخواهید آن ها را بشمارند یا بر اساس اندازه مرتب کنند. این فعالیت اصول شمارش و مرتب سازی را به کودکان می آموزد و مهارت های تفکر منظم و منطقی را توسعه می دهد.
- **ایجاد الگوها:**
مواد مختلفی مانند مهره ها یا رنگ ها تهیه کنید و از کودکان بخواهید الگوهای ساده ای ایجاد کنند که از یک ترتیب خاص پیروی کنند (مثلاً مهره های قرمز، زرد، سبز و سپس تکرار). این فعالیت به کودکان می آموزد الگوها را دنبال کنند و به شیوه ای منظم فکر کنند.
- **داستان های باز برای ساختن داستان های خودشان:**
می توانید یک داستان ساده شروع کنید و اجازه دهید کودکان آن را با تخیل خود ادامه دهند. این کار تفکر خلاق را تشویق می کند و به کودکان فرصت می دهد این مهارت ها را تمرین کنند.
- **آزمایش های علمی ساده:**
آزمایش های کوچکی انجام دهید، مانند مخلوط کردن آب با رنگ ها برای ایجاد رنگ های جدید، و سپس از کودکان بخواهید قبل از انجام آزمایش

درباره آنچه ممکن است اتفاق بیفتد فکر کنند. این فعالیت‌ها به کودکان می‌آموزد انتقادی فکر کنند و آن‌ها را به پیش‌بینی و درک علت و معلول تشویق می‌کنند.

• کشف طبیعت:

کودکان را به بیرون ببرید و از آن‌ها بخواهید اشیاء مختلف (مانند برگ‌ها یا سنگ‌ها) جمع‌آوری کنند و سپس درباره شباهت‌ها و تفاوت‌های بین آن‌ها بحث کنید. این فعالیت به کودکان کمک می‌کند مشاهدات انجام دهند، درباره ویژگی‌های مختلف اشیاء فکر کنند و آگاهی از محیط زیست خود را بهبود بخشند.

فعالیت‌های عملی برای رشد عاطفی کودکان

فعالیت‌هایی که می‌توانید برای کمک به رشد عاطفی کودکان ترتیب دهید، برای ایجاد احساس امنیت و اعتماد، و همچنین کمک به آن‌ها برای بیان احساساتشان بسیار مهم هستند. این فعالیت‌های ساده و روزمره به کودکان کمک می‌کنند تا به طور عاطفی رشد کنند، با تقویت حس امنیت، همدلی با دیگران، و اعتماد به نفس، در عین حال که آن‌ها را به فرهنگشان متصل کرده و به آن‌ها کمک می‌کنند به خوبی با محیط جدید خود سازگار شوند. در اینجا چند ایده برای والدین آورده شده است:

• خواندن داستان‌ها و صحبت درباره احساسات:

داستان‌های سنتی افغان یا داستان‌های دیگر را با هم بخوانید و درباره احساسات شخصیت‌ها صحبت کنید. از کودکان بپرسید: "به نظرت این شخصیت چه احساسی دارد؟ آیا خوشحال است، ناراحت یا عصبانی؟" این کار به کودکان کمک می‌کند احساسات را شناسایی کرده و همدلی را یاد بگیرد. خواندن کتاب‌هایی با تصاویر همراه با اطفال تان به شما کمک می‌کند موضوعات را به تجربیات روزمره آن‌ها پیوند دهید و به طور طبیعی درباره احساساتشان صحبت کنید.

• نقاشی و رنگ‌آمیزی احساسی:

کودکان را تشویق کنید درباره چیزهایی که او را خوشحال یا ناراحت می‌کنند نقاشی کند. این کار به او کمک می‌کند آنچه را که احساس می‌کند بیان کند و از طریق هنر درباره احساساتش صحبت کند. می‌توانید از او بخواهید صحنه‌ای از یک روزی که او را خوشحال کرده است بکشد تا خاطرات مثبت را تقویت کرده و احساس امنیت ایجاد کنید.

• بازی‌های نقش‌آفرینی:

از اسباب‌بازی‌های کوچک یا عروسک‌ها استفاده کنید تا صحنه‌های مختلفی ایجاد کنید که شخصیت‌ها در آن‌ها احساس خوشحالی، نگرانی یا تنهایی دارند. بازی نقش‌آفرینی به کودکان کمک می‌کند احساسات را پردازش کرده و موقعیت‌های اجتماعی را درک کنند. از کودکان بپرسید: "عروسک چه چیزی می‌تواند بگوید تا حالش بهتر شود؟" یا "تو به عروسک چه می‌گویی تا به او کمک کنی؟"

• بازی‌هایی برای تقویت دوستی:

کودکان را تشویق کنید مهارت‌های اجتماعی را با بازی‌هایی که در آن‌ها اسباب‌بازی‌ها را به اشتراک می‌گذارد و با شما همکاری می‌کند، توسعه دهد. این بازی‌ها می‌توانند یک بازی ساخت و ساز ساده یا یک بازی با شخصیت‌ها و فیگورهایی باشند که تصمیمات به صورت گروهی گرفته می‌شود. چنین بازی‌هایی به کودک کمک می‌کنند قوانین را یاد بگیرد، تصمیم‌گیری کند و حس تعلق و همکاری ایجاد کند.

• ایجاد یک گوشه آرام در "خانه":

یک گوشه کوچک با بالش‌ها و اسباب‌بازی‌های نرم آماده کنید که کودک بتواند وقتی احساس خستگی، بی‌حوصلگی یا عصبانیت می‌کند به آنجا برود.

توضیح دهید که این مکانی است که او می‌تواند آرام شود و کتاب‌ها را ببیند یا اسباب‌بازی‌های مورد علاقه‌اش را در آغوش بگیرد. این کار به کودک کمک می‌کند خودکنترلی را یاد بگیرد و احساس امنیت کند که یک فضای خاص دارد که می‌تواند در آن آرام شود.

- **ایجاد یک "دفترچه احساسات":**

حتی اگر کودک هنوز نمی‌تواند بنویسد، می‌تواند یک دفتر نقاشی داشته باشد که هر روز در آن احساس خود را نقاشی کند. والدین می‌توانند به او کمک کنند که یک رنگ را برای هر احساس شناسایی کند (قرمز برای عصبانیت، آبی برای غم، زرد برای شادی و غیره). این تمرین مفید است تا به کودکان یاد بدهد احساسات خود را شناسایی و بپذیرند.

- **فعالیت‌های بدنی به عنوان راهی برای بیان احساسات:**

بازی‌هایی که شامل فعالیت‌های بدنی هستند، مانند رقص، پریدن و بازی با توپ، ترتیب دهید. برای مثال، با هم برقصید تا شادی را بیان کنید یا بازی‌ای انجام دهید که در آن انرژی خود را با رقص آزاد کنند. فعالیت‌های بدنی راهی عالی برای کودکان است تا احساسات خود را پردازش کرده و احساس شادی و انرژی مثبت را تجربه کنند.

- **استفاده از موسیقی برای آرامش و شادی:**

به موسیقی آرام گوش دهید تا به کودکان کمک کنید آرام شود یا به آهنگ‌های ریتمیک گوش دهید تا احساس زنده بودن به او بدهد. می‌توانید از ابزارهای موسیقی ساده مانند دایره زنگی یا زنگوله‌ها استفاده کنید تا با هم ریتم بسازید. موسیقی به کودکان کمک می‌کند به روشی سرگرم‌کننده با احساسات ارتباط برقرار کند و راه‌های جدیدی برای بیان احساسات پیدا کند.

- **صحبت درباره ریشه‌ها و سنت‌های خانوادگی:**

درباره کشور مبدأ، سنت‌ها و داستان‌های خانوادگی‌تان صحبت کنید، شاید از طریق عکس‌ها یا داستان‌هایی از دوران کودکی والدینتان. این کار به کودکان کمک می‌کند حس هویت و افتخار به فرهنگشان را ایجاد کنند. برای مثال، می‌توانید یک غذای سنتی را با هم آماده کنید یا یک آهنگ سنتی یاد بگیرید تا به کودکان کمک کنید با فرهنگ و میراث خود ارتباط برقرار کنند.

ایجاد روابط و مهارت‌های اجتماعی

به عنوان والدین، شما می‌توانید نقش مهمی در توسعه مهارت‌های اجتماعی و دوستی کودکان خود ایفا کنید. شما می‌توانید به کودکان خود کمک کنید تا از طریق فعالیت‌هایی که همکاری، اشتراک‌گذاری، احترام به احساسات دیگران و حل تعارضات را تشویق می‌کنند، با همسالان خود دوستی ایجاد کنند. این فعالیت‌ها به کودکان کمک می‌کنند تا دوستی‌های سالمی شکل دهند، مهارت‌های اجتماعی خود را توسعه دهند و اهمیت همکاری و درک را بفهمند. در اینجا چند فعالیت آورده شده است:

- **بازی‌های گروهی و فعالیت‌های تعاملی:**

استفاده از بازی‌هایی که نیاز به همکاری دارند، راهی عالی برای توسعه دوستی‌ها و روابط دوستانه است.

- **برگزاری رویدادهای اجتماعی کوچک:**

می‌توانید رویدادهای اجتماعی مانند مهمانی‌های کوچک، فعالیت‌های بیرون از خانه یا بازی با دیگر کودکان ترتیب دهید تا تعامل و دوستی بین کودکان را تحریک کنید. این فعالیت‌ها می‌توانند شامل اشتراک غذا، خواندن آهنگ‌ها یا صرفاً بازی با دیگر کودکان باشند.

- **بازی‌های نقش‌آفرینی:**

کودکان می‌توانند در بازی‌های نقش‌آفرینی شرکت کنند که موقعیت‌های اجتماعی را شبیه‌سازی می‌کنند، مانند کمک به یکدیگر، منتظر نوبت بودن، بیان احساسات و غیره. می‌توانید سناریوهای ساده‌ای ایجاد کنید و کودکان را راهنمایی کنید تا نقش‌های مختلفی را بر عهده بگیرند.

• **فعالیت‌های هنری:**

مشارکت دادن کودکان در فعالیت‌های خلاقیت مشترک، مانند رنگ‌آمیزی یک تصویر یا کمک به ساختن یک ساختمان با بلوک‌ها، می‌تواند فرصتی عالی برای ایجاد همکاری و تحریک دوستی باشد.

• **احترام به احساسات دیگران:**

کودکان می‌توانند از طریق فعالیت‌هایی که آن‌ها را به بیان احساسات خود و درک احساسات همسالانشان تشویق می‌کنند، درباره احترام به احساسات دیگران یاد بگیرند. می‌توانید از بازی‌ها و داستان‌هایی استفاده کنید که شامل موقعیت‌های اجتماعی هستند و در آن‌ها کودکان نیاز دارند احساسات دیگران را بفهمند و به آن‌ها احترام بگذارند.

• **مهربانی و کمک به دیگران:**

فرصت‌هایی ایجاد کنید تا کودکان به دوستان خود کمک کرده و مهربانی نشان دهند. برای مثال، می‌توانید فعالیتی ترتیب دهید که در آن کودکان باید به یکدیگر کمک کنند تا یک کار ساده را تکمیل کنند یا به کودکان کوچک‌تر کمک کنند.

• **حل تعارضات:**

موقعیت‌هایی ایجاد کنید که در آن کودکان یاد بگیرند چگونه ببخشند و چگونه تعارضات را حل کنند. این کار می‌تواند از طریق بازی‌هایی انجام شود که بین کودکان اتفاق می‌افتد و آن‌ها باید راهی برای حل اختلاف پیدا کنند.

فعالیت‌های عملی برای رشد جسمی کودکان

فعالیت‌هایی که برای توسعه جسمی کودکان ترتیب داده می‌شوند، برای بهبود مهارت‌های حرکتی، تعادل و قدرت بدنی آن‌ها بسیار مهم هستند. این فعالیت‌های متنوع تجربه‌ای غنی برای توسعه جسمی فراهم می‌کنند و مهارت‌های حرکتی، تعادل و انعطاف‌پذیری کودکان را بهبود می‌بخشند، در حالی که این فرآیند را برای والدین نیز لذت‌بخش و جذاب می‌کنند. در اینجا چند نمونه از این فعالیت‌ها آورده شده است:

• **بازی با توپ:**

کودکان می‌توانند با توپ بازی کنند، مانند شوت کردن، قل دادن، پرتاب کردن یا گرفتن آن. توپ‌های کوچک مهارت‌های حرکتی دست را بهبود می‌بخشند، در حالی که توپ‌های بزرگ‌تر به کودکان در تعادل و هماهنگی کلی کمک می‌کنند. برای کمک به توسعه تعادل، از آن‌ها بخواهید روی یک پا بایستند یا توپ را با هر دو دست بگیرند.

• **پریدن:**

پریدن یک فعالیت است که قدرت و هماهنگی را توسعه می‌دهد. می‌توانید موسیقی پخش کنید و همراه با کودکان برقصید و آن‌ها را تشویق کنید تا ریتم را دنبال کنند. پریدن با حرکات و سرعت‌های مختلف به بهبود کنترل حرکتی و قدرت پاها کمک می‌کند.

• **پریدن از روی موانع ساده:**

در خانه با بالش‌ها، صندلی‌ها یا جعبه‌ها موانع ساده‌ای ایجاد کنید و از کودکان بخواهید از روی آن‌ها بپرند، از زیر آن‌ها عبور کنند یا آن‌ها را دور بزنند. این کار هماهنگی، تعادل و تقویت عضلات را افزایش می‌دهد. موانع به کودکان کمک می‌کنند تمرکز کنند و مهارت‌های حرکتی مختلف را تمرین کنند.

• **نقاشی و رنگ‌آمیزی در موقعیت‌های مختلف:**

ورق‌های نقاشی را روی زمین قرار دهید و کودکان را تشویق کنید در حالت نشسته، زانو زده، ایستاده یا دراز کشیده نقاشی کنند یا رنگ‌آمیزی کنند. این فعالیت به توسعه عضلات بازو و پشت کمک می‌کند و همچنین هماهنگی دست و چشم را بهبود می‌بخشد.

- **بازی با بادکنک‌ها یا حباب‌ها:**

بازی با بادکنک‌ها یا حباب‌ها یک روش سرگرم‌کننده برای توسعه رفلکس‌های دست و چشم و مهارت‌های حرکتی است. می‌توانید کودک خود را به چالش بکشید و بپرسید که چقدر می‌تواند بادکنک را در هوا نگه دارد یا چند حباب می‌تواند بگیرد. این فعالیت به بهبود توجه و کنترل دست کمک می‌کند.

- **دویدن کوتاه یا بازی "چه کسی آن را گرفت؟":**

بازی‌هایی که در آن کودکان باید والدین خود را دنبال کنند یا آن‌ها را بگیرند، به بهبود استقامت بدنی و تعادل کمک می‌کنند. این یک راه عالی است که کودکان از فعالیت بدنی بهره ببرند، در حالی که از تعامل با والدین خود لذت می‌برند.

- **ساختن با موادی مانند سنگ‌ها یا شاخه‌ها:**

والدین می‌توانند کودکان خود را به بیرون ببرند تا سنگ‌ها یا شاخه‌ها را جمع کنند و از آن‌ها برای ایجاد اشکال یا ساختن ساختارهای کوچک استفاده کنند. این کار به توسعه مهارت‌های هماهنگی و تقویت عضلات دست کمک می‌کند. این فعالیت‌ها به کودکان اجازه می‌دهند خلاقیت خود را به کار گیرند و درباره محیط اطرافشان یاد بگیرند.

- **ساختن با بلوک‌ها یا لگوها:**

ساختن ساختارها با بلوک‌ها یا لگوها یک فعالیت است که به توسعه مهارت‌های حرکتی دست، هماهنگی دست و چشم و مهارت‌های حل مسئله کمک می‌کند.

- **پیاده‌روی‌های کوتاه یا گردش در طبیعت:**

پیاده‌روی‌ها یا گردش‌های کوتاه در طبیعت به کودکان کمک می‌کنند استقامت بدنی خود را توسعه دهند. در حین پیاده‌روی، می‌توانید کودک خود را تشویق کنید تا اشیاء مختلف پیدا کند و درباره آن‌ها صحبت کنید. این کار به توسعه استقامت و ارتباط با جهان اطراف کمک می‌کند، در حالی که حس کنجکاوی را نیز تقویت می‌کند.

- **یوگا برای کودکان:**

حالت‌های ساده یوگا به کودکان کمک می‌کنند انعطاف‌پذیری خود را بهبود ببخشند و خودکنترلی را توسعه دهند. می‌توانید چند حالت ساده را نشان دهید و از کودکان بخواهید آن‌ها را امتحان کنند. یوگا به تقویت بدن، تعادل و آرامش ذهنی کودکان کمک می‌کند.

بازی‌ها و فعالیت‌ها

بازی شماره ۱: برنامه‌های صبح و عصر

هدف:

این بازی به کودکان کمک می‌کند احساس خوشامدگویی، امنیت و ارتباط با فرهنگ خود داشته باشند، و یک روتین آرام و منظم ایجاد کند که حس تعلق را تقویت می‌کند.

چرا این مهم است؟

در هر فرهنگی، مهمان‌نوازی و احترام به دیگران اهمیت بسیاری دارند. ایجاد یک برنامه منظم صبح و عصر به کودکان کمک می‌کند احساس خوشامدگویی،

آرامش و حمایت عاطفی کنند. شروع روز با یک خوشامدگویی گرم و پایان دادن به آن به آرامی، پایداری عاطفی و اجتماعی ایجاد می‌کند که برای رشد آنها ضروری است.

مدت زمان:

۱۰ دقیقه

آنچه نیاز دارید:

هیچ مواد یا وسایل خاصی مورد نیاز نیست.

چگونه انجام دهید؟

۱. از کودکان بخواهید در فضا قدم بزنند.

۲. وقتی می‌گویید: "سلام _____ [نام کودک]"، همه کودکان باید آن کودک را پیدا کرده و به او سلام کنند.

۳. این کار را برای تمام کودکان تکرار کنید و در پایان به گروه با گفتن "سلام به همه" خوشامد بگویید، و کودکان به همان شکل پاسخ خواهند داد.

تنوع بازی:

به جای راه رفتن، کودکان می‌توانند برقصند یا حرکات دیگری انجام دهند، مانند رقص سنتی آلبانیایی یا حرکات نرم سنتی افغانستانی. این کار به آشنایی با فرهنگ‌ها و احترام به ارزش‌های آن‌ها کمک می‌کند.



فواید:

این فعالیت احترام به دیگران را تشویق کرده و روابط اجتماعی را تقویت می‌کند. استفاده از سلام‌های سنتی (مانند "سلام" برای افغان‌ها و "پرشندتیه" برای آلبانیایی‌ها) به کودکان کمک می‌کند با ریشه‌های فرهنگی خود ارتباط برقرار کنند و حس مهمان‌نوازی را تقویت کنند.

بازی شماره ۲: حرکات برای شروع روز – بدنت را بیدار کن!

هدف:

برای بیدار کردن بدن و ذهن کودکان برای یک روز فعال و پرنرژی، شامل حرکات ساده و آهنگ‌هایی که به کودکان احساس انرژی می‌دهند.

چرا این مهم است؟

این بازی به کودکان کمک می‌کند بدن خود را در صبح فعال کنند و برای فعالیت‌های روز آماده



شوند. این کار باعث می‌شود احساس آرامش بیشتری داشته باشند، درگیر شوند و به لحاظ عاطفی شرکت کنند. این فعالیت همچنین حرکت بدن را تشویق کرده و مهارت‌های حرکتی را بهبود می‌بخشد.

مدت زمان:

۱۰-۵ دقیقه

آنچه نیاز دارید:

هیچ مواد یا وسایل خاصی مورد نیاز نیست.

مراحل بازی :

۱. از کودکان بخواهید در یک دایره بایستند و از آن‌ها بپرسید آیا بیدار هستند و آماده روز هستند یا نه. این کار به کودکان کمک می‌کند از ابتدای بازی همکاری کرده و احساس درگیر بودن کنند.
۲. یک آهنگ ساده با ریتمی که برای کودکان آشنا باشد بخوانید. هر قسمت از بدن بر اساس کلمات آهنگ حرکت می‌کند، مانند:

- "دست‌هایتان را بزنید" و کودکان دست می‌زنند.
 - "پاهایتان را به زمین بکوبید" و کودکان پاها را به زمین می‌کوبند.
 - "سرتان را تکان دهید" و کودکان سرشان را از یک طرف به طرف دیگر حرکت می‌دهند.
۳. با پیشرفت آهنگ، قسمت‌های مختلف بدن مانند زانوها، گردن و بازوها را اضافه کنید و حرکات متفاوتی را برای حفظ علاقه کودکان بگنجانید.

تنوع‌ها و تطبیقات فرهنگی:

برای جذاب‌تر و سرگرم‌کننده‌تر کردن بازی:

- می‌توانید حرکات رقص سنتی آلبانیایی یا افغانستانی را اضافه کنید تا عنصر فرهنگی آشنا و محبوب برای کودکان فراهم شود.
- از آهنگ‌های محلی که کودکان از فرهنگ خودشان می‌شناسند استفاده کنید تا آن‌ها احساس بیشتری به مشارکت و رضایت داشته باشند.

فواید بازی:

- به کودکان کمک می‌کند فعال و متمرکز بر فعالیت‌های روز باشند.
- هماهنگی حرکتی کودکان را بهبود می‌بخشد و آن‌ها را تشویق می‌کند تا بخش‌های بدن خود را به شیوه‌ای سرگرم‌کننده یاد بگیرند.

بازی شماره ۳: حیوانات چگونه سلام می دهند؟

هدف:

برای کمک به کودکان در اجتماعی شدن به روشی سرگرم‌کننده و توسعه مهارت‌های زبانی در حالی که صداها و حرکات حیوانات را تقلید می‌کنند.

مدت زمان:

۱۰-۵ دقیقه

آنچه نیاز دارید:

هیچ مواد یا وسایل خاصی مورد نیاز نیست.

مراحل بازی "سلام مانند حیوانات"!

۱. با ایستادن کودکان در یک دایره شروع کنید تا همه درگیر شوند و یکدیگر را ببینند.
۲. با کودکان این جمله ساده را بخوانید یا بخوانید:
"سلام، سلام... امروز چطورید؟ بگویید سلام، سلام... به یک روش خاص".
۳. سپس با تقلید صدای حیوانات سلام کنید، برای مثال:

- مثل یک اردک: "کوآک، کوآک، کوآک!"
- مثل یک سگ: "هام، هام، هام!"
- مثل یک گربه: "میو، میو، میو!"
- ۴. جمله سلام را دوباره با هم تکرار کنید:
"سلام، سلام... امروز چطورید؟ بگویید سلام، سلام... به یک روش خاص".
- ۵. در پایان، همه با هم می‌گویند: "سلام به همه!"

تنوع‌های بازی:

- **تغییر حیوانات و متن:**
می‌توانید حیوانات دیگری را انتخاب کنید تا تنوع ایجاد شود، مانند یک گوسفند ("بعه") یا یک اسب ("هییه"). این کار بازی را تازه و جذاب نگه می‌دارد.
- **حرکات و تقلید:**
بعد از اینکه کودکان صداها را یاد گرفتند، حرکات مرتبط با هر حیوان را اضافه کنید. برای مثال، از کودکان بخواهید تقلید کنند که چگونه یک سگ یا یک اسب راه می‌رود یا می‌دود.

تطبیق با فرهنگ آلبانیایی و افغانستانی:

در هر دو فرهنگ، حیوانات در زندگی روزمره حضور دارند و برای کودکان بسیار عزیز هستند. این فعالیت می‌تواند با اضافه کردن حیواناتی که برای این فرهنگ‌ها آشنا هستند، آشناتر شود، مانند:

- در آلبانی: گوسفند، بز، اسب.
- در افغانستان: شتر، بز، سگ.

استفاده از صداها و حرکات این حیوانات فعالیت را از نظر فرهنگی حساس‌تر و جذاب‌تر برای کودکان می‌کند. این فعالیت همچنین به کودکان کمک می‌کند به روشی سرگرم‌کننده و خلاقانه همکاری و تعامل کنند.

بازی شماره ۴: خلاصه بعداز عصر – امروز چه کارهایی انجام دادیم؟

هدف:

این فعالیت به کودکان کمک می‌کند تا درباره روز خود فکر کنند و مهارت‌های حافظه و بیان شفاهی خود را افزایش دهند و به آن‌ها احساس مشارکت و ارتباط با تجربیاتشان بدهد.

مدت زمان:

۱۰-۵ دقیقه

آنچه نیاز دارید:

هیچ مواد یا وسایل خاصی مورد نیاز نیست.

مراحل بازی "امروز چه کارهایی انجام دادیم؟"

۱. از کودکان بخواهید دست در دست هم یک دایره تشکیل دهند تا فضایی گرم و تعاملی ایجاد شود.
۲. با پرسیدن سوالات ساده‌ای شروع کنید تا به کودکان کمک کنید فعالیت‌های روز را به یاد بیاورند، مانند:

- امروز چه غذایی خوردیم؟ (غذاهای سنتی افغان مانند نان، برنج، میوه را ذکر کنید).
- آیا امروز بیرون بازی کردیم؟ (بیايید درباره بازی‌هایی که بیرون انجام دادیم صحبت کنیم).
- بهترین بازی‌ای که امروز بازی کردیم چه بود؟ (می‌توانید بازی‌های سنتی که کودکان ممکن است با آن‌ها آشنا باشند، مانند بازی با سنگریزه‌ها یا لی‌لی را ذکر کنید).

- آیا امروز داستانی شنیدیم؟ داستان درباره چه بود؟ (داستان‌هایی مرتبط با فرهنگ افغانستان یا داستان‌هایی درباره قهرمانان مشهور آن‌ها را انتخاب کنید.)
- امروز هوا چگونه بود؟ (برای مثال: "امروز روز آفتابی بود و مناسب برای بازی در بیرون.")
- ۳. با گفتن این جمله پایان دهید: "فردا دوباره بازی می‌کنیم و کارهای زیبایی زیادی با هم انجام خواهیم داد!"

نکات برای مشارکت:

- **دستورالعمل‌های اضافی:** اگر کودکان فعالیت‌ها را به یاد نمی‌آورند، از ادا یا حرکتی که شبیه به کارهایی است که در طول بازی انجام داده‌اند استفاده کنید، مانند تقلید از غذایی که خورده‌اند یا بازی‌هایی که کرده‌اند.
- **تطبیق فرهنگی:** این فعالیت می‌تواند با گنجاندن آداب و رسوم فرهنگی افغانستان، ذکر جزئیات از زندگی روزمره، غذاها و وضعیت هوا شخصی‌سازی شود. این کار به کودکان کمک می‌کند تا بیشتر درگیر شده و با هویت فرهنگی خود ارتباط برقرار کنند.

تطبیق با فرهنگ افغانستان:

در فرهنگ افغانستان، تاریخ و آداب و رسوم اهمیت زیادی دارند. از طریق این فعالیت، کودکان نه تنها لحظات تأمل و اجتماعی شدن را تجربه می‌کنند، بلکه تجربیات خود را با فرهنگ و سنت‌های محلی پیوند می‌دهند. با استفاده از عناصری مانند داستان‌ها و بازی‌های سنتی، کودکان یاد می‌گیرند که به میراث فرهنگی خود افتخار کنند.

بازی شماره ۵: بازی داستان – داستان‌های کوتاه برای کودکان

هدف:

کودکان چه چیزی یاد می‌گیرند؟

این بازی به کودکان کمک می‌کند تمرکز کنند، با دقت گوش دهند و مهارت‌های گفتاری و فکری خود را بهبود بخشند. وقتی کودکان به داستان‌های ساده گوش می‌دهند و درباره آن‌ها صحبت می‌کنند، درک بهتری از کلمات جدید، ساختار داستان و مفاهیم ابتدایی مانند احساسات و روابط خانوادگی به دست می‌آورند. داستان‌ها همچنین به توسعه تخیل و تفکر خلاق کمک می‌کنند و باعث می‌شوند کودکان در بیان ایده‌های خود اعتماد به نفس بیشتری پیدا کنند.

مفاهیمی که کودکان یاد می‌گیرند:

- **زمان و ترتیب:** یادگیری کلماتی مانند "قبل"، "بعد"، "شروع"، و "پایان".
- **احساسات:** درک و بیان احساساتی مانند خوشحالی، ناراحتی و غیره.
- **روابط خانوادگی:** تشخیص اصطلاحاتی مانند مادر، پدر، مادر بزرگ، پدر بزرگ، خواهر، برادر.
- **هنجارهای اخلاقی:** بحث در مورد آنچه درست یا غلط، خوب یا بد است.

چگونه بازی را توسعه دهیم؟

۱. یک داستان ساده و مناسب سن کودکان انتخاب کنید.
۲. هنگام خواندن در نقاط خاصی مکث کنید و از کودکان بپرسید فکر می‌کنند چه اتفاقی خواهد افتاد.
۳. پس از خواندن، از کودکان درباره جزئیات داستان سوال کنید:

- "در ابتدای داستان چه اتفاقی افتاد؟"
- "شخصیت‌های اصلی چه کسانی بودند؟"
- "فکر می‌کنید داستان چگونه به پایان رسید؟"
- ۴. بعد از پایان داستان، از کودکان بخواهید یک احساس یا موقعیت از داستان را از طریق کلمات یا حرکات بازی کنند.

تنوع‌های بازی:

- ایجاد پایان خودشان: پس از شنیدن ابتدای داستان، از کودکان بخواهید یک پایان جدید برای داستان بسازند.
- بازی نقش: کودکان را در نقش شخصیت اصلی قرار دهید و از آن‌ها بخواهید بگویند در یک موقعیت مشابه چگونه رفتار می‌کنند.

بازی شماره ۶: داستان‌ها با صداها و حرکات

هدف:

این بازی ساده و سرگرم‌کننده به کودکان کمک می‌کند تمرکز کنند، گوش دهند و مفاهیم ابتدایی را به روشی یاد بگیرند که آن‌ها را به طور کامل در داستان درگیر کند.

آنچه نیاز دارید:

- یک کتاب با تصاویر یا داستان‌های ساده.
- عروسک‌های دستی یا عروسک‌های کوچک (در صورت داشتن).
- نقاشی‌های حیوانات یا اشیاء (ساخته‌شده توسط کودکان یا شما).
- لباس‌ها یا ماسک‌های ساده (اختیاری).

چگونه بازی کنیم؟

۱. یک داستان ساده بخوانید یا یکی را از حافظه تعریف کنید. این می‌تواند داستانی از دوران کودکی شما یا یک داستان ساده از یک کتاب باشد.
۲. از اسباب‌بازی‌ها یا عروسک‌ها استفاده کنید. یک عروسک یا اسباب‌بازی کوچک برای نشان دادن شخصیت‌های اصلی داستان قرار دهید. اگر اسباب‌بازی ندارید، از دست‌های خود استفاده کرده و حرکات شخصیت‌ها را تقلید کنید.
۳. کودکان را درگیر کنید. هنگام تعریف داستان، از کودکان بخواهید:

- صداهای حیوانات یا شخصیت‌ها را تقلید کنند (مانند سگ که می‌گوید "هام هام"، اسب که می‌گوید "نییی").
- حرکاتی مانند شخصیت‌های داستان انجام دهند (مانند راه رفتن مثل سگ، پرواز کردن مثل پرنده).
- تصاویری که از حیوانات یا اشیاء قبلاً کشیده شده است را نشان دهند (مثلاً حیوان یا شیء در کتاب تصویری یا در نقاشی‌هایشان)
- ۴. داستانی را با هم بسازید. از کودکان بخواهید شخصیت‌ها و حیوانات مختلفی برای داستان پیشنهاد دهند. آن‌ها می‌توانند یک عروسک یا نقاشی را بردارند و داستان را ادامه دهند.
- ۵. تقلید از حرکات: وقتی فعالیت‌هایی مانند خوردن، خوابیدن یا راه رفتن ذکر می‌شود، از کودکان بخواهید این حرکات را تقلید کنند.

مفاهیمی که کودکان یاد می‌گیرند:

- احساسات: به کودکان کمک می‌کند احساساتی مانند خوشحالی، ناراحتی و هیجان را درک و بیان کنند.
- زمان: به کودکان مفاهیم ابتدایی زمان مانند "قبل"، "بعد" و "اکنون" را آموزش دهید.
- رنگ و اشکال: در طول داستان به رنگ‌ها و اشکال اشاره کنید تا به کودکان کمک کنید این مفاهیم را یاد بگیرند.
- ترتیب وقایع: به کودکان کمک می‌کند ترتیب وقایع در داستان را درک کنند (شروع، وسط و پایان)

نکاتی برای والدین:

- از صداهای مختلف برای هر شخصیت استفاده کنید تا داستان جذاب‌تر شود.
- داستان‌های کوتاه و ساده را با توجه به سن کودک انتخاب کنید.
- کودکان را تشویق کنید داستان را بازگو کنند و به آن‌ها کمک کنید ترتیب وقایع را دنبال کنند.
- داستان‌هایی از دوران کودکی خود به اشتراک بگذارید تا کودکان را با داستان‌های موروثی خانواده آشنا کنید.

این بازی به کودکان کمک می‌کند مهارت‌های گوش دادن و صحبت کردن خود را توسعه دهند و احساس مشارکت و سرگرمی در یک فعالیت آموزشی پیدا کنند.

بازی شماره ۷: در مسیر کودکان

مدت زمان: ۱۵-۱۰ دقیقه

آنچه نیاز دارید: بدون نیاز به وسایل.

توضیح بازی

این فعالیت برای کمک به تمرکز و درگیری کودکان از طریق حرکت و تخیل بسیار مناسب است. با استفاده از داستان‌های ساده و حرکات فیزیکی، کودکان به دنبال کردن رویدادها و یادگیری ترتیب و جریان یک داستان تشویق می‌شوند.

چگونه بازی کنیم؟

۱. **تشکیل دایره:** از کودکان بخواهید در یک دایره بایستند و فضای کافی برای حرکت آزادانه داشته باشند.
۲. **شروع داستان:** یک داستان ساده تعریف کنید که در آن یک کودک خیالی (مثلاً یک دختر یا پسر که به مدرسه می‌رود) ماجراهای کوچکی در راه دارد. برای هر صحنه، از کودکان بخواهید حرکات شما را تقلید کنند.
مثال:

- "یک کودک شیرین به نام آرتا بود".
- "آرتا ۱، ۲، ۳، ۴ ساله بود. آرتا چند ساله بود؟" (از کودکان بخواهید سن را تکرار کنند.)
- "هر روز آرتا به مدرسه می‌رفت." (راه رفتن را تقلید کنید.)
- "در راه او از روی گودال‌های آب پرید." (در جای خود بپرید.)
- "آرتا به همه حیواناتی که در راه دید سلام کرد. چه حیواناتی دید؟" (کودکان می‌توانند نام حیواناتی مانند سگ، گربه، اسب و غیره را ببرند.)

۳. **گسترش داستان:** پس از پایان داستان اولیه، می‌توانید با معرفی شخصیت‌ها، حیوانات یا ماجراهای جدید، سناریوهای جدید اضافه کنید.
مثال: آرتا معلمش را ملاقات می‌کند و به دوستانش با "صبح بخیر!" یا "سلام!" خوش‌آمد می‌گوید.

تنوع‌های بازی

- **دوستان در سفر:** می‌توانید یک داستان جدید بسازید که در آن دو کودک برای دیدن پدر بزرگ و مادر بزرگشان در یک روستای نزدیک می‌روند. در طول سفر، آن‌ها تجربیات مختلفی را تجربه می‌کنند.
- **وسایل نقلیه:** آن‌ها می‌توانند با دوچرخه، اتوبوس یا موتورسیکلت سفر کنند.
- **آبوهوا:** ممکن است با باران، باد یا آفتاب شدید مواجه شوند.
- **جاده‌ها:** از جاده‌های بزرگ، کوچک، گل‌آلود یا پر از موانع عبور کنند (مانند جاده‌های شیب‌دار یا سنگلاخی).

مزایای بازی

- **درگیری و تمرکز:** با ترکیب حرکات فیزیکی با روایت داستان، کودکان داستان را به دقت دنبال کرده و تمرکز خود را بهبود می‌بخشند.
- **توسعه زبان:** کودکان یاد می‌گیرند ترتیب رویدادها را دنبال کنند و دایره لغات خود را گسترش دهند.
- **حرکت و هماهنگی:** تقلید از حرکات فیزیکی به توسعه هماهنگی و مهارت‌های حرکتی آن‌ها کمک می‌کند.

نکاتی برای والدین:

- از صداها و مختلف برای هر شخصیت استفاده کنید تا داستان سرگرم‌کننده‌تر شود.
- کوتاه کردن داستان‌ها برای حفظ توجه کودکان، به ویژه کودکان کوچکتر، مفید است.
- کودکان را تشویق کنید داستان‌های جدید بسازند و به این ترتیب تخیل و خلاقیت آن‌ها را توسعه دهید.

بازی شماره ۸: بخوان، بازی کن و حرکت کن!

کودکان چه چیزی یاد می‌گیرند؟

این بازی روشی سرگرم کننده برای کمک به کودکان است تا از طریق موسیقی و حرکت یاد بگیرند. آواز خواندن، رقصیدن و ایجاد صداها به کودکان کمک می‌کند تا از صدای خود استفاده کنند، احساساتشان را بیان کنند و با دیگران همکاری کنند. از طریق آواز خواندن، توانایی به خاطر سپردن و تمرکز را تقویت می‌کنند. رقص و حرکت نیز به آن‌ها کمک می‌کند تا درباره ریتم بیاموزند و هماهنگی فیزیکی خود را بهبود بخشند.

موادی که نیاز دارید:

- آلات موسیقی مانند طبل یا اسباب‌بازی‌هایی که صدا تولید می‌کنند.
- اشیای روزمره‌ای که می‌توانند برای تولید صدا استفاده شوند (مانند کاسه‌ها، بطری‌های پلاستیکی و غیره).
- کلاه یا اشیای مشابه برای فعالیت رقص.

دستورالعمل بازی

۱. با یک آهنگ ساده شروع کنید. به کودکان حرکات سبک دست یا پا که با ریتم آهنگ هماهنگ است نشان دهید و از آن‌ها بخواهید شما را تقلید کنند.
۲. به جای اینکه خودتان ریتم را رهبری کنید، از یکی از کودکان بخواهید با ریتمی شروع کند و از دیگران بخواهید آن را دنبال کرده و تقلید کنند. این کار به کودکان کمک می‌کند احساس مشارکت کنند و نقش خود را بپذیرند.
۳. تعدادی کلاه کاغذی یا اشیای مشابه تهیه کنید و به کودکان در دایره بدهید. از آن‌ها بخواهید برای چند ثانیه با کلاه‌ها برقصند و سپس آن‌ها را به دوستانشان بدهند تا همه کودکان فرصت رقصیدن داشته باشند.
۴. به کودکان نشان دهید که اشیای مختلف صداها را متفاوتی تولید می‌کنند. با اشیای معمولی مانند کاسه‌ها، اسباب‌بازی‌ها یا حتی توپ‌های نرم آزمایش کنید. از کودکان بپرسید کدام اشیاء صدای آرام دارند و کدام صدای بلند دارند و آن‌ها را به مقایسه تشویق کنید.

تنوع‌های بازی:

- **حرکات حیوانات:** بعد از آواز خواندن، از کودکان بخواهید حرکات حیوانات را تقلید کنند. این کار به توسعه خلاقیت و هماهنگی آن‌ها کمک می‌کند.
- **صداها طبیعت:** از اسباب‌بازی‌ها یا اشیاء برای ایجاد صداهایی که باران، باد یا صداها را تقلید می‌کنند، استفاده کنید. این کار به کودکان کمک می‌کند از طریق بازی درباره صداها را طبیعی یاد بگیرند.

نکاتی برای والدین:

- تنوع را در بازی با استفاده از موسیقی‌ها و ریتم‌های مختلف وارد کنید.
- مشارکت فعال هر کودک را با اجازه دادن به آن‌ها برای ایجاد ریتم یا پیشنهاد حرکات جدید تشویق کنید.
- خلاقیت را با تشویق کودکان به ساخت موسیقی با اشیای روزمره‌ای که اطرافشان پیدا می‌کنند، توسعه دهید.

بازی شماره ۹: با طناب راه برویم و بپریم

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند مهارت‌های حرکتی پایه مانند راه رفتن، پریدن و حفظ تعادل را توسعه دهند. این فعالیت‌های فیزیکی سرگرم کننده هماهنگی، جهت گیری فضایی و درک مفاهیم موقعیت و جهت‌گیری را بهبود می‌بخشد.

فواید بازی برای کودکان

- **حرکت و هماهنگی:** راه رفتن و پریدن روی یک خط (با استفاده از طناب یا گچ) مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت مانند تعادل و کنترل بدن را تقویت می‌کند.
- **درک جهت و موقعیت:** کودکان مفاهیم مهمی مانند «جلو»، «عقب»، «کنار»، «بالا-پایین» را یاد می‌گیرند که جهت‌گیری فضایی و درک جهت‌ها را بهبود می‌بخشد.
- **توسعه اجتماعی و اعتماد به نفس:** این بازی همکاری، رعایت نوبت، استفاده مشترک از تجهیزات و مدیریت تعارضات را تشویق می‌کند و از طریق چالش‌های دوستانه اعتماد به نفس کودکان را افزایش می‌دهد.

وسایل مورد نیاز

- یک طناب یا گچ برای کشیدن یک خط روی زمین.

چگونه بازی کنیم؟

1. طناب را روی زمین در یک خط صاف یا کمی منحنی بکشید. به جای طناب می‌توانید یک خط بلند با گچ رسم کنید.
2. کودکان در صف قرار می‌گیرند و یکی یکی روی خط/طناب راه می‌روند. حالت‌های مختلف راه رفتن را امتحان کنید:
 - راه رفتن به جلو.
 - راه رفتن به عقب.
 - راه رفتن به پهلو، با شانه‌هایی که با خط هم‌تراز هستند و هنگام حرکت، سر خوردن به کنار.

حالت‌های مختلف پریدن:

- پریدن به جلو با یک پا پس از پای دیگر.
- پریدن با هر دو پا به طور همزمان.
- پریدن با یک پا (برای کودکان بزرگتر).
- پریدن به عقب (برای کودکان بزرگتر).

مفاهیمی که به کودکان آموزش داده می‌شود:

- **موقعیت:** بالا، پایین، بالا-پایین، نزدیک.
- **جهت و حرکت:** جلو، عقب، پهلو، سریع و آهسته.

نکاتی برای والدین

- بازی را برای کودکان کوچکتر ساده نگه دارید و کودکان بزرگتر را تشویق کنید تا حالت‌های سخت‌تر راه رفتن و پریدن را امتحان کنند.
- تلاش‌های هر کودک را تحسین کنید تا اعتماد به نفس آن‌ها را افزایش داده و همکاری را ترویج دهید.

بازی شماره ۱۰: توپ را دست به دست بدهید

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

توضیحات بازی

این بازی ساده و سرگرم‌کننده به کودکان کمک می‌کند مهارت‌های حرکتی و کار گروهی خود را تقویت کنند. این بازی، کودکان را تشویق به حرکت و تعامل می‌کند زیرا آن‌ها با هم کار می‌کنند تا توپ را پاس داده و دستورالعمل‌ها را دنبال کنند.

وسایل مورد نیاز

توپ‌های کوچک یا متوسط (بسته به سن کودکان).

روش بازی

1. از کودکان بخواهید در یک دایره بایستند و یک توپ به کودک کناری خود بدهید.
2. کودک توپ را به نفر بعدی در دایره پاس می‌دهد تا توپ یک دور کامل بچرخد.
3. برای چالش بیشتر، یک یا چند توپ دیگر را اضافه کنید و آن‌ها را در همان جهت یا جهت مخالف پاس دهید.

انواع بازی

- **بازی دو نفره:** کودکان به صورت جفتی تشکیل گروه دهند و به نوبت توپ را به یکدیگر پرتاب کنند، می‌توانید یک جهش کوچک به توپ اضافه کنید تا بازی جالب‌تر شود.
- **هدف‌گیری:** کودکان می‌توانند با استفاده از توپ‌ها به یک سری اشیاء مانند بطری‌های پلاستیکی یا قوطی‌ها نشانه‌گیری کنند و آنها را ببندازند.
- **تعادل توپ:** به کودکان توپ‌های کوچک بدهید و از آنها بخواهید توپ را روی کف دست خود نگه داشته و راه بروند بدون اینکه توپ بیفتد.
- **غلتاندن توپ:** کودکان به صورت رو به روی هم بنشینند و توپ را روی زمین غلت دهند تا به نفر مقابل برسد. برای سخت‌تر کردن این مرحله، از آنها بخواهید با دست غیر غالب این کار را انجام دهند.

فواید بازی برای کودکان

- **مهارت‌های حرکتی:** بهبود هماهنگی چشم و دست و حرکات بدنی.
- **تعامل اجتماعی:** ترویج همکاری و به اشتراک گذاشتن وسایل، تقویت مهارت‌های اجتماعی.
- **اعتماد به نفس:** رسیدن به اهداف مختلف مرتبط با توپ، چالش‌پذیری کودکان را تقویت کرده و اعتماد به نفس آنها را افزایش می‌دهد.

نکاتی برای والدین

- همه کودکان را درگیر نگه دارید با معرفی توپ‌های بیشتر به صورت همزمان تا از انتظار طولانی جلوگیری کنید.
- چالش‌های جدید ایجاد کنید با تغییر حرکات یا اهداف، مانند هدف‌گیری یا تعادل توپ‌ها.
- همکاری را تقویت کنید با تشویق کودکان به کمک کردن به یکدیگر و پیروی از قوانین بازی.

این بازی یک فعالیت شاد و آموزشی است که تعامل اجتماعی، اعتماد به نفس و مهارت‌های بدنی کودکان را تقویت می‌کند.

بازی شماره ۱۱: چه کسی جعبه را سریع‌تر خالی می‌کند؟

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

توضیحات بازی

این فعالیت جذاب به کودکان کمک می‌کند تا مهارت‌های حرکتی و همکاری تیمی خود را توسعه دهند. با خالی کردن و پر کردن جعبه با توپ‌ها، کودکان هماهنگی حرکات و تفکر سریع خود را تمرین می‌کنند.

وسایل مورد نیاز

- توپ‌های کوچک یا اشیاء مشابه (که به راحتی قابل گرفتن و پرتاب باشند).
- یک جعبه یا سبد (کارتونی یا پلاستیکی)

روش بازی

۱. بازی را با قرار دادن چند توپ کوچک در داخل جعبه شروع کنید.
۲. کودکان در نزدیکی جعبه می‌ایستند و سعی می‌کنند توپ‌ها را از جعبه بیرون بیاورند، در حالی که شما همچنان توپ‌ها را به داخل جعبه برمی‌گردانید.
۳. برای چالش بیشتر، بازی را به مسابقه زمانی تبدیل کنید و ببینید چه کسی می‌تواند جعبه را سریع‌تر از شما یا در مدت زمان تعیین‌شده خالی کند.

انواع بازی

- به جای خالی کردن کامل جعبه، از کودکان بخواهید تنها توپ‌های یک رنگ خاص (مثلاً همه توپ‌های آبی) را داخل جعبه قرار دهند و سپس به رنگ‌های دیگر بپردازند.
- از یک جعبه مقوایی با دو دهانه یک تونل بسازید و از کودکان بخواهید توپ‌ها را از طریق آن قل دهند. برای دشوارتر شدن، از آنها بخواهید توپ‌ها را به جای قل دادن، از طریق دهانه‌ها پرتاب کنند.

فواید بازی برای کودکان

- **مهارت‌های حرکتی:** بهبود مهارت‌های حرکتی ظریف و کلی از طریق گرفتن و پرتاب کردن توپ‌ها.
- **هماهنگی دست و چشم:** تعامل مداوم با توپ‌ها به کودکان کمک می‌کند تمرکز کرده و فعالیت‌ها را دنبال کنند.
- **همکاری تیمی:** این بازی باعث تقویت همکاری می‌شود زیرا کودکان با چالش‌های ساده و دوستانه روبرو می‌شوند.

نکاتی برای والدین

- سرعت بازی را با افزودن چالش‌های جدید یا ترکیب رنگ‌ها و قوانین تنظیم کنید.
- تلاش هر کودک را تشویق کنید تا آنها را با انگیزه و درگیر نگه دارید.

بازی شماره ۱۲: آیا می‌توانی کاری که من می‌کنم انجام بدهی؟

مدت زمان: ۱۰-۱۵ دقیقه

توضیحات بازی

این بازی سرگرم‌کننده به کودکان کمک می‌کند حرکات فیزیکی ساده را تقلید کرده و دنبال کنند، مهارت‌های هماهنگی و توجه خود را تقویت کنند. با تقلید حرکات و نقش‌های مختلف، کودکان یاد می‌گیرند که چگونه از بدن خود به روش‌های مختلف استفاده کنند و به دستورات سریع واکنش نشان دهند.

وسایل مورد نیاز

وسایل خاصی نیاز نیست — فقط فضای کافی برای حرکت آزادانه لازم است.

روش بازی:

۱. از کودکان بخواهید پشت سر شما یک صف تشکیل دهند و هنگام حرکت در محیط بازی شما را دنبال کنند.
۲. شروع به انجام حرکات مختلف کنید و کودکان باید هر حرکت را تقلید کنند. این حرکات می‌توانند ثابت (با حرکت کم) یا آزاد (راه رفتن یا پریدن در فضا) باشند.

حرکات ثابت:

- کوبیدن پاها به زمین.
- دست زدن.
- تکان دادن بازوها.
- ایستادن روی یک پا.
- چرخیدن به دور خود.
- کشش و خم شدن.

حرکات آزاد:

- پریدن در جای خود.
- راه رفتن به صورت خرچنگی.
- دویدن روی نوک انگشتان.
- راه رفتن به عقب.
- غلتیدن یا خزیدن.

انواع بازی:

- با افزودن حرکات حیوانات مثل سگ، گربه، فیل یا ببر، عنصر سرگرمی را اضافه کنید و از کودکان بخواهید مثال شما را دنبال کنند.
- حالات مختلف احساسی (شاد، عصبانی، خسته) را نشان دهید و از کودکان بخواهید حالات صورت و زبان بدن شما را تقلید کنند.
- نام اعضای بدن را بگویید و از کودکان بخواهید آن‌ها را نشان دهند (مثلاً "بینی‌ات را نشان بده!" یا "سرت را لمس کن.")!
- اجازه دهید کودکان آزادانه حرکت کنند، سپس با گفتن "بایستید!" آن‌ها را وادار به توقف در جای خود کنید و سپس سیگنالی بدهید تا دوباره حرکت کنند.

فواید بازی برای کودکان:

- توسعه هماهنگی: دنبال کردن و تقلید حرکات باعث بهبود هماهنگی بدن و توجه می‌شود.
- آگاهی بدنی: این بازی به کودکان کمک می‌کند تا قسمت‌های مختلف بدن خود را شناسایی کرده و حرکت در فضا را درک کنند.
- سرگرمی و همکاری: کودکان یاد می‌گیرند که در یک محیط دوستانه همکاری کنند و دستورات را دنبال کنند.

نکاتی برای والدین:

- سرعت بازی را تغییر دهید تا از یکنواختی جلوگیری کنید و با افزودن حرکات جدید یا تشویق به خلاقیت، بازی را جالب‌تر کنید.
- کودکان با سنین مختلف را با تنظیم سطح دشواری درگیر کرده و همه را به مشارکت تشویق کنید.

بازی شماره ۱۳: سفر ماجراجویانه

مدت زمان: ۱۵-۲۰ دقیقه

توضیحات بازی

این بازی کودکان را به یک سفر خیالی می‌برد، جایی که با چالش‌های مختلف در محیط بازی مواجه می‌شوند. از طریق این فعالیت، کودکان مهارت‌های حرکتی، تخیل و توانایی گوش دادن و پیروی از دستورات را توسعه می‌دهند.

وسایل مورد نیاز:

چوب، طناب، سنگ، گچ یا بطری‌های پلاستیکی (یا اشیای دیگر برای ایجاد موانع خیالی)

روش بازی:

۱. با یک داستان ماجراجویانه شروع کنید، مثل: «می‌خواهیم به جنگل برویم تا حیوانات را ببینیم!» یا «داریم به دیدن یکی از اقوام در روستا می‌رویم»!
۲. کودکان را از یک مسیر خیالی با موانع عبور دهید و چالش‌هایی ایجاد کنید که باید بر آنها غلبه کنند. از اشیایی مثل چوب، طناب یا گچ برای مشخص کردن مناطق چالش استفاده کنید.
۳. یک رودخانه را با طناب یا چوب مشخص کنید و از کودکان بخواهید از روی آن بپرند تا به طرف دیگر برسند.
۴. یک بطری پلاستیکی را روی زمین بگذارید و به کودکان بگویید که این یک میمون خوابیده است و باید به آرامی از کنار آن رد شوند.
۵. از تکه‌های کاغذ یا پارچه برای مشخص کردن مناطق امن استفاده کنید که کودکان باید روی آن‌ها قدم بگذارند تا از میان یک باتلاق عبور کنند.
۶. یک طناب روی زمین بگذارید و از کودکان بخواهید روی آن راه بروند تا از پل 'رودخانه تمساح' عبور کنند بدون اینکه سقوط کنند.

۷. یک مار خیالی را با طناب روی زمین نشان دهید و از کودکان بخواهید بدون لمس کردن، از روی آن بپرند تا 'نیش' نخورند.
۸. به کودکان بگویید به جلو راه بروند اما در برابر 'باد قوی' تکیه کنند (شما نشان دهید که چگونه تکیه دهند).

انواع بازی:

- بازی را با افزودن جلوه‌های صوتی برای چالش‌های خیالی مانند باران، باد یا پل‌های شکسته سرگرم‌کننده‌تر کنید.
- در طول سفر خیالی، صداهای حیوانات را اضافه کنید و از کودکان بخواهید آن‌ها را تقلید کنند (مثلاً صدای شیر یا پرند).

فواید برای کودکان:

- **تخیل:** این بازی خلاقیت کودکان را تقویت می‌کند و آن‌ها را تشویق می‌کند تا چالش‌های مختلفی را ایجاد و بر آن‌ها غلبه کنند.
- **هماهنگی حرکتی:** از طریق پریدن و حرکت کردن، مهارت‌های حرکتی کودکان بهبود می‌یابد.
- **همکاری:** کودکان یاد می‌گیرند که به یکدیگر کمک کنند و برای دستیابی به اهداف مشترک دستورالعمل‌ها را دنبال کنند.

نکاتی برای والدین:

- همه کودکان را با تخصیص نقش‌ها و استفاده از تخیل برای زنده و سرگرم‌کننده نگه داشتن بازی تشویق به مشارکت کنید.
- سطح دشواری را بر اساس سن و توانایی کودکان تنظیم کنید تا آن‌ها احساس موفقیت و انگیزه کنند.

بازی شماره ۱۴: داخل و خارج!

مدت زمان: ۵-۱۰ دقیقه

توضیحات بازی

این بازی ساده به کودکان کمک می‌کند هماهنگی حرکتی و توانایی پیروی از دستورات را تقویت کنند. آن‌ها با پریدن به داخل و خارج از یک دایره مشخص، حرکت ریتمیک و تمرکز روی سیگنال‌های داده‌شده را یاد می‌گیرند.

وسایل مورد نیاز:

گچ (یا هر وسیله دیگری که بتوان با آن یک دایره روی زمین کشید).

روش بازی:

۱. با استفاده از گچ، یک دایره روی زمین بکشید و از کودکان بخواهید در نزدیکی لبه آن بایستند.
۲. دستوراتی مانند «بپر داخل!» و «بپر خارج!» بدهید تا کودکان از یک طرف دایره به طرف دیگر حرکت کنند.
۳. ریتم دستورات را تغییر دهید تا بازی جذابتر شود.

انواع بازی:

- روش‌های مختلف پریدن را پیشنهاد دهید، مثل پریدن با تعویض پاها، پریدن با هر دو پا با هم، روی یک پا یا پریدن به عقب.
- به جای پریدن داخل و خارج از دایره، از کودکان بخواهید خم شوند و سپس با دستور شما به هوا بپرند.
- یک خط در یک طرف فضای بازی بکشید و از کودکان بخواهید با روش‌های جدید پرش به طرف دیگر بروند.

فواید برای کودکان:

- توسعه مهارت‌های حرکتی: کودکان با پیروی از حرکات و دستورات، هماهنگی و تعادل خود را تمرین می‌کنند.
- پیروی از دستورات: این بازی به کودکان کمک می‌کند تا تمرکز کرده و به سیگنال‌ها و دستورات به دقت پاسخ دهند.
- سرگرمی فعال: پریدن به روش‌های مختلف راهی سرگرم‌کننده برای حرکت و لذت بردن کودکان است.

نکاتی برای والدین:

- سرعت و نوع حرکات را تغییر دهید تا بازی جذاب و تحریک‌کننده بماند.
- به کودکان اجازه دهید روش‌های جدید پریدن را پیشنهاد دهند و آن‌ها را تشویق کنید که خلاقیت داشته باشند و لذت ببرند.

بازی شماره ۱۵: با هم رشد کنیم!

مدت زمان: ۵ دقیقه

توضیحات بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند تا مهارت‌های حرکتی، تمرکز و توانایی پیروی از دستورات را تقویت کنند. از طریق یک فرآیند خیالی، آن‌ها مفهوم رشد را یاد می‌گیرند و حرکات رشد از یک دانه کوچک به یک گیاه بلند که به سمت خورشید کشیده می‌شود را تقلید می‌کنند.

وسایل مورد نیاز

هیچ وسیله‌ای نیاز نیست.

روش بازی

۱. از کودکان بخواهید روی زمین بنشینند و خود را به عنوان دانه‌های کوچک تصور کنند.
۲. به آن‌ها بگویید که یک "نهال" هستند که باید به آرامی رشد کنند.
۳. از آن‌ها بخواهید بازوهای خود را مانند برگ‌هایی که در حال رشد هستند، به تدریج بالا بیاورند.
۴. دستانشان را بالای سرشان به هم نزدیک کنند تا شکل یک گل ایجاد کنند.
۵. سپس، بدن خود را به آرامی از طرفی به طرف دیگر و جلو و عقب تکان دهند، مثل این که گل در باد حرکت می‌کند.
۶. در نهایت، روی انگشتان پا بایستند و تا جایی که می‌توانند بلند شوند.
۷. بازی را با این که آن‌ها به سمت خورشید بالا بپرند، به پایان برسانید.

انواع بازی:

- به جای گیاه، به کودکان بگویید که بچه حیواناتی مانند توله شیر یا بچه میمون هستند که به آرامی رشد می‌کنند. آن‌ها می‌توانند تصور کنند که "پاها"، "بازوها" یا "دندان‌هایشان" در حال گسترش هستند.

فواید برای کودکان:

- توسعه مهارت‌های حرکتی: کودکان از طریق حرکات آهسته و هماهنگ، کنترل بدن خود را تمرین می‌کنند.
- توسعه تخیل: این بازی به پرورش تخیل آن‌ها کمک می‌کند و آن‌ها را در یک سفر خیالی درگیر می‌کند.
- لذت فیزیکی: فعالیت شامل حرکت و پریدن است که هم سرگرم‌کننده و هم انرژی‌بخش است.

نکاتی برای والدین:

- به کودکان اجازه دهید حرکات خود را اضافه کنند، مانند تصور این که گل‌هایی با رنگ‌های مختلف یا حیوانات گوناگون هستند.
- برای کودکان کوچکتر، حرکات را ساده‌تر کنید یا سرعت بازی را کندتر کنید، و برای کودکان بزرگتر، تغییرات و چالش‌های بیشتری معرفی کنید.

بازی شماره ۱۶: شنا کردن در اقیانوس

مدت زمان: ۵-۱۰ دقیقه

توضیحات بازی

این بازی سرگرم‌کننده و حرکتی به کودکان کمک می‌کند تمرکز و همکاری را تقویت کنند، در حالی که تخیل و حرکات بدنی آن‌ها تحریک می‌شود. در طول بازی، آن‌ها حرکات ماهی‌ها در اقیانوس را تقلید می‌کنند و هماهنگی و پیروی از دستورات را یاد می‌گیرند.

وسایل مورد نیاز

طناب یا گچ.

روش بازی

۱. با استفاده از طناب یا گچ، سه دایره روی زمین رسم کنید. این دایره‌ها به عنوان "خانه ماهی‌ها" هستند که ماهی‌ها پس از هر "طوفان" به آن باز می‌گردند.
۲. به کودکان بگویید که آن‌ها ماهی‌های کوچکی هستند که در اقیانوس شنا می‌کنند. آن‌ها را به سه گروه تقسیم کرده و به هر گروه یک "خانه ماهی" اختصاص دهید.
۳. از کودکان بخواهید در فضای بازی شروع به "شنا" کنند. آن‌ها می‌توانند آزادانه حرکت کنند، اما باید مراقب باشند که با "دم" دیگران برخورد نکنند (از تماس با دیگران اجتناب کنند).
۴. به آن‌ها دستور دهید سرعت یا نوع حرکتشان را تغییر دهند. برای مثال: "آرام شنا کنید"، "سریع شنا کنید"، یا "در دایره‌ها شنا کنید".
۵. هر زمان که اعلام کردید "طوفان!" کودکان باید به سرعت به خانه‌های خود بازگردند.

انواع بازی

- به جای ماهی، کودکان می‌توانند خود را جوجه پرندگانی تصور کنند که در اطراف پرواز می‌کنند و تلاش می‌کنند با "بال" دیگران برخورد نکنند.
- برای جذاب‌تر کردن بازی، از کودکان بخواهید به روش‌های مختلفی حرکت کنند، مانند پریدن یا نوک‌پنجه راه رفتن.

آنچه کودکان یاد می‌گیرند:

- **هماهنگی و کنترل:** کودکان مهارت‌های حرکتی خود را با تمرین حرکات دقیق و کنترل‌شده تقویت می‌کنند.
- **تمرکز و توجه:** آن‌ها یاد می‌گیرند دستورات را دنبال کنند و برای جلوگیری از برخورد با همسالان خود دقت داشته باشند.
- **خلاقیت:** این بازی تحریک‌کننده به توسعه تخیل و مهارت‌های اجتماعی کمک می‌کند.

نکاتی برای والدین

- برای کودکان کوچکتر، شدت حرکات را کاهش دهید یا از انواع ساده‌تر استفاده کنید.
- برای کودکان بزرگتر، چالش‌هایی مانند حرکات پیچیده‌تر یا قوانین اضافی اضافه کنید.
- به کودکان اجازه دهید حیوانات دیگری برای بازی پیشنهاد دهند و آن‌ها را تشویق کنید حرکات جدیدی اختراع کنند.

بازی شماره ۱۷: لمس کن و کشف کن!

هدف

این بازی به کودکان کمک می‌کند تا آگاهی حسی خود را تقویت کرده و توانایی توصیف اشیا با استفاده از حواس خود را توسعه دهند. آن‌ها یاد می‌گیرند شکل‌ها، اندازه‌ها و بافت‌ها را شناسایی کنند و مهارت‌های تشخیصی و توصیفی خود را بهبود بخشند، در حالی که درک مفاهیم پایه‌ای اشیا را تقویت می‌کنند.

مدت زمان:

۱۰-۱۵ دقیقه

وسایل مورد نیاز

- اشیای مختلف، مانند توپ، بشقاب، پرتقال، برگ، لوبیا، قاشق یا فنجان.
- یک تکه پارچه که بتواند اشیا را بپوشاند.

روش بازی

1. اشیای انتخاب‌شده را با یک تکه پارچه بپوشانید تا کودکان نتوانند آن‌ها را ببینند.
2. اجازه دهید کودکان اشیا را زیر پارچه لمس کرده و توصیف کنند که چه حسی دارند. از آن‌ها درباره‌ی بافت سطح (نرم، خشن، صاف)، شکل (گرد، مربع)، اندازه (بزرگ، کوچک)، وزن (سنگین، سبک)، و غیره بپرسید.
3. پس از توصیف شی، از آن‌ها بخواهید تنها بر اساس لمس و توصیف، شی را شناسایی کنند.

نکات

- اگر کودکان در شناسایی اشیا دچار مشکل شدند، ابتدا اشیا را به آن‌ها نشان دهید، سپس دوباره آن‌ها را بپوشانید و بخواهید براساس توصیف، اشیا را پیدا کنند.
- به آن‌ها کمک کنید ویژگی‌های اشیا را به ساده‌ترین و واضح‌ترین شکل ممکن توصیف کنند.

انواع بازی

- اشیایی با شکل‌ها، اندازه‌ها یا بافت‌های متفاوت (مثلاً پرتقال و سنگ‌های کوچک) انتخاب کنید و از کودکان بخواهید تفاوت‌های بین آن‌ها را توصیف کنند.
- چندین شی را زیر پارچه قرار دهید و از کودکان بخواهید آن‌ها را لمس کرده و بشمارند، فقط با استفاده از حس لامسه تعداد اشیاء را تعیین کنند.

آنچه کودکان یاد می‌گیرند:

- **توسعه ادراک حسی:** کودکان یاد می‌گیرند اشیاء را بر اساس ویژگی‌هایی مانند اندازه، شکل و بافت از هم تشخیص دهند.
- **تمرین توصیف:** آن‌ها مهارت‌های گفتاری و توصیفی خود را با تکیه بر لمس و ورودی حسی توسعه می‌دهند.
- **حل مسئله:** این بازی تفکر انتقادی را تقویت کرده و مهارت‌های شناسایی را بهبود می‌بخشد.

بازی شماره ۱۸: دوست خود را پیدا کن!

هدف

این بازی به کودکان کمک می‌کند تا مهارت‌های اجتماعی خود را تقویت کنند، روابط بسازند و یاد بگیرند که با دیگران همکاری کنند. آن‌ها تمرین می‌کنند در گروه‌ها کار کنند و به علائم سریع واکنش نشان دهند.

مدت زمان

۱۰-۵ دقیقه

وسایل مورد نیاز

نیازی به وسایل خاصی نیست.

روش بازی

1. به کودکان اجازه دهید آزادانه در فضای بازی حرکت کنند. آن‌ها می‌توانند راه بروند، بپرند یا حرکات دیگری انجام دهند که شما با علامت‌هایی مانند کف زدن یا سوت زدن مشخص می‌کنید.
2. وقتی علامت دادید، از کودکان بخواهید یک دوست پیدا کرده و با او جفت شوند. وقتی جفت‌ها تشکیل شدند، دوباره جدا شده و به حرکت آزادانه خود ادامه دهند.
3. پس از اینکه توانستند جفت‌ها را به راحتی تشکیل دهند، از آن‌ها بخواهید گروه‌های بزرگ‌تری بسازند، مانند گروه‌های سه یا چهار نفره. این کار مهارت‌های ارتباطی و همکاری آن‌ها را تقویت می‌کند.

انواع بازی

- به جای حرکت آزادانه، از کودکان بخواهید به سمت عقب راه بروند یا در حالی که در فضای بازی حرکت می‌کنند، بپرند. این بازی را سرگرم‌کننده تر و چالشی‌تر می‌کند.

مزایای بازی

- توسعه مهارت‌های اجتماعی: به کودکان کمک می‌کند روابط خود را با دیگران بهبود ببخشند.
- ارتباط و همکاری: تشویق کودکان به برقراری ارتباط با همسالان و همکاری برای تشکیل گروه‌ها.
- واکنش سریع: کودکان تمرین می‌کنند به سرعت به علان و واکنش نشان دهند.

بازی شماره ۱۹: شکار گنج

مدت زمان

۱۵-۱۰ دقیقه

وسایل مورد نیاز

نیازی به وسایل خاصی نیست.

روش بازی

1. این بازی در فضای باز انجام می‌شود. از کودکان بخواهید دو نمونه از یک شیء خاص (مثلاً دو سنگ، برگ، یا چوب) پیدا کرده و نزد شما بیاورند.
2. پس از جمع‌آوری اشیاء، از کودکان بخواهید که آنچه را جمع‌آوری کرده‌اند با همسالان خود به اشتراک بگذارند و ویژگی‌های آن‌ها مانند اندازه، شکل، رنگ، یا وزن را توصیف کنند.

نکات

- اگر این بازی برای کودکان کوچکتر دشوار بود، کودکان بزرگتر می‌توانند در حین جمع‌آوری و توصیف اشیاء به آن‌ها کمک کنند.

بازی شماره ۲۰: دنیای خودت را بساز

هدف بازی

در این بازی، کودکان از طریق بازی آزاد دنیای خود را کشف و خلق می‌کنند که باعث تقویت تخیل، خلاقیت و مهارت‌های اجتماعی آن‌ها می‌شود. همچنین به آن‌ها کمک می‌کند با چالش‌های احساسی کنار بیایند و توانایی کار گروهی را توسعه دهند.

مدت زمان

۱۵-۱۰ دقیقه

وسایل مورد نیاز

وسایل خاصی مورد نیاز نیست، اما می‌توان از اسباب‌بازی‌ها، وسایل خانه، لباس‌ها یا هر وسیله‌ی موجود دیگری استفاده کرد.

روش بازی

1. از کودکان بپرسید که امروز چه چیزی می‌خواهند بازی کنند. این می‌تواند سفری به مکانی جدید، ماجراجویی یک قهرمان یا داستانی درباره‌ی یک خانواده‌ی خیالی باشد.
2. به کودکان اجازه دهید نقش‌های خود را انتخاب کنند، مثلاً رهبر، قهرمان، والدین یا یک حیوان. آن‌ها می‌توانند لباس شخصیت‌ها را بپوشند یا از اشیاء اطراف برای توسعه‌ی داستان استفاده کنند.
3. به کودکان کمک کنید یک سناریوی ساده بسازند، مثلاً با پرسیدن: «بعدش چه اتفاقی می‌افتد؟» آن‌ها را تشویق کنید تا اعمال و موقعیت‌های جدیدی تصور کنند. برای مثال، می‌توانند خانه‌ای برای یک دوست خیالی بسازند یا شهری را از خطر نجات دهند.
4. با تشویق به اشتراک‌گذاری نقش‌ها و مذاکره بین کودکان، آن‌ها را به همکاری برای پیشبرد موفق داستان تشویق کنید.

تنوع بازی

- هر روز یک موضوع متفاوت انتخاب کنید، مانند «روی ماه»، «در یک جزیره‌ی متروکه»، یا «در شهر دایناسورها».
- کودکان را تشویق کنید یک صحنه‌ی کوچک برای اجرای یک داستان کوتاه برای هم‌سالان خود بسازند، با استفاده از صداها و حرکات برای بیان احساسات شخصیت‌ها.
- کودکان می‌توانند یک دوست خیالی ابداع کرده و بازی‌های خود را بر اساس آن بسازند و این شخصیت را در ماجراجویی‌های روزانه‌شان ادغام کنند.

نکات برای والدین

- این نوع بازی‌ها برای رشد اجتماعی و شناختی کودکان بسیار مهم هستند. هنگام نیاز به بازی بپیوندید، اما اجازه دهید که کودکان رهبری را بر عهده بگیرند.
- به کودکان فضایی برای خلق دنیای خود بدهید، اما همیشه اطمینان حاصل کنید که بازی ایمن و مناسب سن آن‌هاست.

- توسعه خلاقیت و تخیل.
- کمک به کنار آمدن با احساسات دشوار از طریق بازی.
- یادگیری همکاری و حل اختلاف با همسالان.
- ایجاد پایداری و تمرکز برای به پایان رساندن یک فعالیت.

بازی شماره ۲۱: زمان کشف و جستجو

مدت زمان

۱۵-۱۰ دقیقه

شرح بازی

«زمان کشف!» فعالیتی است که در آن کودکان آزادند محیط اطراف و اشیای در دسترس را کشف کنند. آن‌ها انتخاب می‌کنند که با چه چیزی بازی کنند، درحالی‌که شما یک محیط امن و حمایت‌کننده برایشان فراهم می‌کنید. بازی آزاد باعث تقویت خلاقیت، استقلال و اعتماد به نفس می‌شود و به کودکان این فرصت را می‌دهد که خودشان یاد بگیرند و مسائل را حل کنند.

موادی که می‌توان استفاده کرد

- اسباب‌بازی‌ها و اشیاء: بلوک‌های ساختمانی، پازل، توپ، عروسک، لباس‌های نمایشی و غیره.
- مواد طبیعی: برگ، سنگ، شاخه برای بازی‌های تخیلی.
- وسایل خانگی: اشیای روزمره مانند لیوان‌های پلاستیکی، جعبه‌ها یا درپوش بطری.

چگونه بازی را سازمان‌دهی کنیم؟

1. تنوعی از اشیاء فراهم کنید: این اشیاء می‌توانند اسباب‌بازی‌های معمول یا مواد روزمره همراه با لباس‌های نمایشی باشند.
2. اجازه دهید کودکان انتخاب کنند: آن‌ها می‌توانند سازه بسازند، داستان خلق کنند یا مواد جدید را کشف کنند.
3. مشاهده و نظارت کنید: درحالی‌که کودکان بازی می‌کنند، نقش شما نظارت و اطمینان از ایمنی است، بدون دخالت در چگونگی سازماندهی بازی آن‌ها. تنها در صورت نیاز به کمک یا نگرانی ایمنی مداخله کنید.
4. تشویق به بازی گروهی: کودکان را ترغیب کنید که با یکدیگر بازی کنند، اسباب‌بازی‌ها و ایده‌ها را به اشتراک بگذارند تا مهارت‌های اجتماعی خود را توسعه دهند.

تنوع بازی

- **بازی با وسایل حرفه‌ای والدین:** کودکان می‌توانند با وسایلی مرتبط با شغل والدینشان مانند ابزار یا لوازم جانبی بازی کنند و نقش پزشک، نجار یا سرآشپز را بازی کنند.
- **استفاده از مواد طبیعی:** کودکان می‌توانند برگ، سنگ یا شاخه‌ها را در فضای باز جمع‌آوری کرده و سازه‌هایی بسازند یا داستان‌هایی درباره آن‌ها خلق کنند.
- **ایجاد گوشه‌های کشف:** هر گوشه یک موضوع خاص داشته باشد مانند ساخت‌وساز، آشپزی یا داستان‌گویی. کودکان می‌توانند بین گوشه‌ها بچرخند و مواد مختلف را کشف کنند.

نکات برای والدین

- **تنوع ایجاد کنید:** با اضافه کردن اسباب‌بازی‌های جدید یا بازآرایی مواد بازی، کودکان را سرگرم نگه دارید.
- **راهنمایی نکنید:** اجازه دهید کودکان بازی را هدایت کنند، اما از ابتکارات آن‌ها حمایت و خلاقیتشان را تشویق کنید.

مزایای بازی

- توسعه تخیل و خلاقیت.
- یادگیری همکاری و به اشتراک‌گذاری ایده‌ها با همسالان.
- بهبود مهارت‌های حرکتی و شناختی از طریق کشف مواد مختلف.

بازی شماره ۲۲: گوشه‌های کشف

مدت زمان

۲۰-۱۵ دقیقه

شرح بازی

«گوشه‌های کشف» فعالیتی است که در آن کودکان آزادند مواد و اسباب‌بازی‌های مرتب‌شده در مناطق مختلف با موضوعات آموزشی را کشف کنند. این فعالیت به کودکان کمک می‌کند دانش خود را در زمینه‌هایی مانند زبان، ریاضی، علوم، خلاقیت و ساخت‌وساز توسعه دهند. از طریق بازی آزاد و تعامل با اشیای مختلف، کودکان در زمینه‌های متعدد یاد می‌گیرند و رشد می‌کنند.

موادی که می‌توان استفاده کرد

- گوشه زبان: کتاب‌های تصویری، کارت‌های الفباء، کتاب‌های حروف و اسباب‌بازی‌هایی که کلمات و صداها را تشویق می‌کنند.
- گوشه ریاضی: اشیای شمارش و مقایسه مانند سنگ‌های کوچک، چوب‌ها، درپوش بطری، پازل‌ها یا فنجان‌های اندازه‌گیری برای مقایسه اندازه.
- گوشه کشف علمی: آب، اشیایی که روی آب شناور یا غرق می‌شوند، لوبیا، برگ و سایر مواد برای آزمایش‌ها.
- گوشه هنری: مداد، کاغذ، رنگ و برش‌های روزنامه برای نقاشی یا پروژه‌های هنری.
- گوشه نقش‌آفرینی: عروسک‌ها، اسباب‌بازی‌های نقش‌آفرینی و لباس‌های نمایشی برای بازی در نقش‌های مختلف مانند پزشکان، سرآشپزها یا فروشندگان.
- گوشه ساخت‌وساز: بلوک‌های چوبی، خمیر، آجر یا جعبه‌های مقوایی برای ساخت سازه‌ها.

چگونه بازی را سازمان‌دهی کنیم؟

1. چیدمان: هر دسته از مواد را در مناطق متمایز و قابل‌دسترس قرار دهید و فضایی فراهم کنید که کودکان را به کشف دعوت کند.
2. آزادی انتخاب: به کودکان اجازه دهید که گوشه مورد علاقه خود را انتخاب کنند و بر اساس علاقتان آزادانه بین گوشه‌ها حرکت کنند.
3. تشویق به تعامل: کودکان را به تعامل با اشیاء و اسباب‌بازی‌های هر گوشه ترغیب کنید و با سوالاتی خلاقیت و تفکرشان را برانگیزید.

تنوع بازی

- چرخش مواد: مواد و اسباب‌بازی‌های هر گوشه را به‌صورت هفتگی تغییر دهید تا کودکان علاقه‌مند بمانند.
- گوشه طبیعت: یک گوشه طبیعت با اقلام جمع‌آوری‌شده از فضای باز، مانند برگ، سنگ و شاخه‌ها ایجاد کنید.
- فعالیت‌های گروهی: فعالیت‌های تعاملی شامل دو یا چند کودک، مانند ساخت سازه مشترک یا خلق داستان با استفاده از اسباب‌بازی‌های نقش‌آفرینی اضافه کنید.

نکات برای والدین

- آزادی عمل: به کودکان اجازه دهید آزادانه بازی کنند و ابتکار عمل را به دست گیرند. مشاهده کنید که چه چیزی بیشتر آن‌ها را مجذوب می‌کند و به تقویت مهارت‌هایشان کمک کنید.
- تشویق همکاری: در طول بازی به اشتراک‌گذاری و همکاری کودکان را تشویق کنید.

مزایای بازی

- توسعه مهارت‌های شناختی، حرکتی و اجتماعی.
- تشویق خلاقیت و تفکر انتقادی.
- تقویت همکاری و توانایی اشتراک‌گذاری ایده‌ها.

بازی شماره ۲۳: کمک به مار برای پیدا کردن دوستان!

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند خلاقیت و مهارت‌های حرکتی ظریف خود را از طریق ساخت زنجیرهای کاغذی توسعه دهند. همچنین، این فعالیت به هماهنگی دست و چشم، تشخیص رنگ‌ها و اشکال کمک کرده و همکاری و خلاقیت را از طریق یک داستان سرگرم کننده تقویت می‌کند.

مدت زمان

۱۵-۱۰ دقیقه

وسایل مورد نیاز

- کاغذ رنگی
- چسب
- ماژیک

نحوه بازی

۱. **برش کاغذها:** کاغذهای رنگی را به نوارهای نازک برش دهید. برای کودکان بزرگتر، اجازه دهید زیر نظارت شما خودشان نوارها را برش دهند.
۲. **تشکیل گروه:** کودکان را به گروه‌های کوچک تقسیم کنید و کودکان بزرگتر را با کودکان کوچکتر ترکیب کنید تا همکاری را تقویت کنید.
۳. **داستان سرایی:** یک داستان کوتاه درباره ماری تنها تعریف کنید که به دنبال دوستان جدید می‌گردد. نمونه‌ای از مار کاغذی که خودتان ساخته‌اید را نشان دهید و از کودکان بخواهید با ساخت زنجیرهای کاغذی دوستان جدیدی برای مار ایجاد کنند.

فرآیند ساخت زنجیر:

۱. یک نوار کاغذی بردارید، حلقه‌ای درست کنید و انتهای آن را با چسب بچسبانید.
۲. نوار بعدی را از داخل حلقه اول عبور دهید و انتهای آن را بچسبانید.
۳. این فرآیند را تکرار کنید تا یک زنجیر بلند ایجاد کنید که نماینده "مار" یا "دوستان جدید" آن باشد.

تنوع در بازی:

- از زنجیرهای کاغذی به عنوان تزئینات اتاق بازی یا کلاس استفاده کنید و به فضا جلوه‌ای جشنانه ببخشید.

- فعالیت را به یک مسابقه دوستانه تبدیل کنید؛ کودکان را به دو تیم تقسیم کنید تا ببینید کدام تیم می‌تواند در زمان معین بیشترین حلقه‌ها را بسازد.

نکات برای والدین:

- اگر کودکان کوچک‌تر برای اتصال حلقه‌ها مشکل دارند، به آن‌ها اجازه دهید حلقه‌های جداگانه‌ای بسازند و سپس کودکان بزرگ‌تر یا والدین آن‌ها را به زنجیر متصل کنند.
- کودکان را تشویق کنید قبل از ساخت حلقه‌ها، هر نوار کاغذی را با ماژیک تزئین کنند تا هر زنجیر منحصر به فرد باشد.

مزایای بازی:

- توسعه مهارت‌های حرکتی ظریف.
- تشویق خلاقیت و تخیل.
- آموزش همکاری و کار گروهی.
- تقویت حس موفقیت و اعتماد به نفس.

بازی شماره ۲۴: شکل بدهید و بسازید!

هدف بازی

این بازی با استفاده از مدل‌سازی با خاک رس، به کودکان کمک می‌کند خلاقیت و مهارت‌های حرکتی ظریف خود را توسعه دهند. آن‌ها با کار با دستان خود، با مفاهیمی همچون بافت، شکل و ساختار آشنا می‌شوند. کار با خاک رس آن‌ها را تشویق می‌کند تا اشیاء منحصر به فردی بسازند و تزئین کنند، تخیل و خلاقیت آن‌ها را تقویت می‌کند.

مدت زمان

۲۰-۱۵ دقیقه

وسایل مورد نیاز

- خاک رس
- چوب‌های کوچک (یا ابزار مدل‌سازی)
- اختیاری: لوبیا، برگ، ذرت، پر، آجیل برای تزئین

نحوه بازی

۱. به هر کودک یک تکه خاک رس بدهید و اجازه دهید آزادانه آن را به شکلی که دوست دارند در بیاورند.
۲. نحوه استفاده از دستان و ابزارهای کوچک برای ایجاد اشکال و تزئین آن‌ها را نشان دهید. آن‌ها را راهنمایی کنید تا درباره شکل مورد نظر خود فکر کنند و آن را به واقعیت تبدیل کنند.
۳. کودکان را تشویق کنید تا درباره ساخته‌های خود صحبت کنند:

- پرسید: "چه چیزی می‌سازی؟ چگونه آن را ایجاد می‌کنی؟"
- درباره اشکال مختلفی که می‌سازند (استوانه، کره، مکعب) صحبت کنید و پرسید که این اشکال چه چیزی را به یادشان می‌آورد.

تنوع در بازی

- برای جذاب‌تر کردن بازی، مواد تزئینی مانند لوبیا، برگ، ذرت یا پر را در اختیار آن‌ها قرار دهید.
- از کودکان بخواهید اشیاء روزمره مانند یک فنجان یا جا مدادی بسازند و سپس آن‌ها را با عناصر موجود تزئین کنند.

نکات برای والدین:

- گام‌های ساده‌ای مانند شکل دادن به یک توپ یا استوانه را نشان دهید تا به کودکان در توسعه مهارت‌های حرکتی کمک کنید.
- به کودکان اجازه دهید آزادانه با اشکال و مواد آزمایش کنند. هر اثر هنری یک دستاورد است که اعتماد به نفس آن‌ها را افزایش می‌دهد.

مزایای بازی

- توسعه مهارت‌های حرکتی ظریف و هماهنگی دست و چشم.
- تشویق خلاقیت و تخیل.
- بهبود مهارت‌های برنامه‌ریزی و اجرای پروژه‌ها.
- ایجاد اعتماد به نفس و حس موفقیت.

بازی شماره ۲۵: بیایید پرنده‌ها را رنگ‌آمیزی کنیم!

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند تا مهارت‌های حرکتی ظریف، خلاقیت و همکاری را توسعه دهند. کودکان با استفاده از تکه‌های کاغذ رنگی، یک پرنده خلق می‌کنند و درباره رنگ‌ها و اشکال مختلف یاد می‌گیرند.

مدت زمان

۱۰-۱۵ دقیقه

وسایل مورد نیاز

- ورق‌های کاغذ رنگی
- چسب
- طرح کلی نقاشی پرنده (یک عدد برای هر گروه)

نحوه بازی

۱. کودکان را به گروه‌های ۳ یا ۴ نفره تقسیم کنید. به هر گروه یک طرح کلی از پرنده و تکه‌های کوچک کاغذ رنگی که به اشکال ساده (مثل مستطیل‌ها) برش داده شده‌اند، بدهید.
۲. از کودکان بخواهید که تکه‌های کاغذ رنگی را روی طرح پرنده بچسبانند و یک طراحی رنگارنگ ایجاد کنند. آن‌ها را تشویق کنید از تخیل خود برای تزئین پرنده به خلاقانه‌ترین شکل ممکن استفاده کنند.
۳. اجازه دهید کودکان به عنوان یک گروه با یکدیگر همکاری کنند و تصمیمات جمعی درباره نحوه تزئین پرنده بگیرند.

تنوع در بازی

- پس از تکمیل کار، می‌توانید داستانی درباره پرندهای زیبا که برای اولین بار پرواز کرده‌اند و در حال کاوش در دنیای اطرافشان هستند، تعریف کنید. این کار بازی را جذاب‌تر کرده و به توسعه مهارت‌های زبانی آن‌ها کمک می‌کند.
- به جای پرندها، می‌توانید حیوانات دیگری مثل شیر یا اسب را طراحی کنید و با استفاده از نخ، خز آن‌ها را شبیه‌سازی کنید. این کار به کودکان فرصت می‌دهد تا با مواد مختلف آزمایش کنند.
- از کودکان بخواهید یک کلاژ با استفاده از مواد مختلف مانند برگ، لوبیا، نخ یا پر ایجاد کنند. هر گروه می‌تواند یک موضوع انتخاب کرده و به صورت گروهی اثری منحصر به فرد خلق کند.

نکات برای والدین

- اگر کودکان کوچکتر در چسباندن تکه‌های کوچک کاغذ مشکل دارند، کاغذها را به قطعات بزرگتر برش دهید و در صورت لزوم به آن‌ها کمک کنید.
- کودکان را تشویق کنید تا با یکدیگر همکاری کنند و درباره انتخاب‌هایشان صحبت کنند؛ این کار به توسعه مهارت‌های همکاری و خلاقیت آن‌ها کمک می‌کند.

مزایای فعالیت

- توسعه مهارت‌های حرکتی ظریف از طریق بریدن و چسباندن کاغذ.
- تحریک خلاقیت و تخیل از طریق تزئین پرنده و داستان‌سرایی.
- تقویت همکاری و ارتباطات بین کودکان.

بازی شماره ۲۶: سرگرمی با اسباب بازی‌ها و ابزارهای آموزشی

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند تا مهارت‌های مختلف را با استفاده از اسباب‌بازی‌های ساده و مواد آموزشی توسعه دهند. شرکت‌کنندگان از طریق بازی یاد می‌گیرند و توانایی‌های ذهنی، جسمی و اجتماعی خود را تقویت می‌کنند، در حالی که خلاقیت و کنجکاوی خود را نسبت به دنیای اطراف افزایش می‌دهند.

وسایل مورد نیاز

- اسباب‌بازی‌های ساده و ابزارهای محلی (مانند عروسک‌ها، توپ‌ها، بلوک‌های ساختمانی، پازل‌ها و غیره)
- وسایل دیگری مانند لباس‌ها یا وسایل جانبی برای بازی‌های نقش‌آفرینی
- مقوا، چوب، سنگ‌های رنگ‌شده، یا کاغذ برای فعالیت‌های دستی

چگونگی اجرای بازی

1. اسباب‌بازی‌ها را در مناطق خاصی مرتب کنید و کودکان را تشویق کنید تا از آنها به روش‌های مختلف استفاده کنند. برای مثال، آنها می‌توانند یک قلعه با بلوک‌ها بسازند یا یک پازل حل کنند.
2. لباس‌ها و وسایل کوچک را فراهم کنید تا کودکان به عنوان شخصیت‌های مختلف (مانند دکتر، فروشنده، یا والدین) لباس بپوشند و داستان‌های مختلفی را اجرا کنند.
3. بگذارید کودکان از مواد ساده مانند کاغذ، چسب و رنگ‌ها برای ساختن اسباب‌بازی‌های کوچک یا کارهای دستی استفاده کنند که می‌توانند آنها را به خانه ببرند.

نکات برای والدین

- کودکان را تشویق کنید که با شما بازی و خلق کنند. از مواد خانگی برای ساختن اسباببازی‌ها و ابزارهای آموزشی استفاده کنید.
- از بازی‌های پیشنهادی برای آموزش مفاهیمی مانند اعداد، اشکال یا رنگ‌ها به کودکان استفاده کنید. بازی‌ها به رشد مهارت‌های اساسی که برای مدرسه لازم است کمک می‌کنند.

مزایای بازی

- **رشد اجتماعی:** کودکان از طریق نقش‌آفرینی و فعالیت‌های گروهی یاد می‌گیرند که همکاری و تعامل با دیگران را تمرین کنند.
- **تفکر خلاق:** استفاده از اشیای ساده برای خلق داستان‌ها یا ساختارها خلاقیت را تقویت می‌کند.
- **مهارت‌های حرکتی:** فعالیت‌هایی که شامل دستکاری اشیاء هستند به کودکان کمک می‌کند تا مهارت‌های حرکتی ظریف و هماهنگی دست و چشم را توسعه دهند.

بازی شماره ۲۷: گودی‌ها برای سرگرمی (با گودی‌های انگشتی)

هدف بازی:

این بازی به کودکان کمک می‌کند تا خلاقیت و مهارت‌های حرکتی خود را از طریق ساخت عروسک‌های با گودی‌ها انگشتی کوچک توسعه دهند. آنها یاد می‌گیرند که چگونه از دستانشان برای ساخت عروسک‌ها استفاده کنند و سپس با آنها داستان‌سرایی کرده و موقعیت‌های سرگرم‌کننده ایجاد کنند.

وسایل مورد نیاز:

- کارتن یا قطعه
- قیچی
- سرش
- نخ یا تار برای مو
- قلم توشی رنگه یا مارکر

چگونه بازی کنیم؟

1. روی مقوا طرح‌هایی از عروسک‌های کوچک را بکشید و با دقت با قیچی آنها را ببرید.
2. با استفاده از مداد رنگی یا مارکر، چهره و بدن عروسک‌ها را تزئین کنید.
3. برای مو، نخ‌های کوچک را برش داده و با چسب روی سر عروسک بچسبانید.
4. در پایین عروسک دو سوراخ کوچک ایجاد کنید تا کودکان بتوانند انگشتان خود را داخل سوراخ‌ها قرار داده و عروسک را به صورت یک شخصیت نمایشی حرکت دهند.
5. از عروسک‌ها برای داستان‌سرایی استفاده کنید و شخصیت‌ها را زنده کنید.

6. کودکان را تشویق کنید که داستان‌های خود را با استفاده از عروسک‌ها خلق کرده و برای دوستان خود اجرا کنند.

نکات برای والدین:

- به کودکان در برش و چسباندن مواد کمک کنید تا ایمنی آنها تضمین شود.
- از کودکان بخواهید داستان‌هایی برای عروسک‌هایشان اختراع کنند و آنها را با خانواده یا دوستان به اشتراک بگذارند.

تنوع‌های بازی:

- علاوه بر عروسک‌ها، شکل حیواناتی مثل پرندگان یا بره‌ها را نیز با همین روش بسازید.
- بعد از ساخت عروسک‌های انگشتی حیوانات، کودکان می‌توانند سناریوهایی بسازند که در آن حیوانات با یکدیگر تعامل داشته باشند.

بازی شماره ۲۸: گودی های دستی یا عروسک‌های دستی شاد آور

هدف بازی

این بازی کودکان را در بازی‌های تخیلی درگیر می‌کند و به توسعه مهارت‌های حرکتی آنها کمک می‌کند. آنها یاد می‌گیرند که عروسک‌های دستی را حرکت دهند و خلاقیت و توانایی‌های بیانی خود را تقویت کنند.

وسایل مورد نیاز

- قطعات پارچه
- نخ برای دوخت
- سوزن و مارکر برای طراحی

چگونه بازی کنیم؟

1. شکل عروسک را روی یک قطعه پارچه تا شده بکشید.
2. شکل را ببرید و دو قطعه را با نخ بدوزید، اما پایین آن را باز بگذارید.
3. عروسک را به سمت درست برگردانید تا طراحی آن در بیرون قرار گیرد. صورت و لباس‌های عروسک را با مارکر بکشید یا بدوزید.
4. از عروسک‌ها برای ایفای نقش شخصیت‌ها در حین داستان‌سرایی استفاده کنید.
5. عروسک‌ها را به کودکان بدهید و آنها را تشویق کنید که حرکاتی مانند کف زدن، تعظیم کردن یا حرکات ساده دیگر را با آنها اجرا کنند.

نکات برای والدین

- در صورت نیاز به کودکان در دوخت کمک کنید تا مطمئن شوید خود را آسیب نمی‌زنند و عروسک‌ها به درستی ساخته می‌شوند.
- به کودکان اجازه دهید داستان‌های خود را با عروسک‌ها ابداع کرده و با آنها تعامل کنند.

تنوع‌های بازی

- برای ساخت عروسک‌های محکم‌تر، داخل آنها را با برنج یا پنبه پر کرده و پایین آنها را بدوزید.
- برای عروسک‌ها لباس‌های کوچک مانند شال، کلاه یا لباس بدوزید.

بازی شماره ۲۹: بیایید حیوانات را از کارت‌ها بسازیم و با آنها بازی کنیم

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند مهارت‌های حرکتی ظریف خود را تقویت کنند، خلاقیت خود را بهبود بخشند و درباره حیوانات مختلف اطلاعات کسب کنند. هنگام طراحی و رنگ‌آمیزی حیوانات مورد علاقه‌شان، آنها همچنین با مفاهیمی مانند اندازه، رنگ‌ها و زیستگاه‌های حیوانات آشنا می‌شوند.

وسایل مورد نیاز

- قطعات مقوای ضخیم
- قیچی‌های ایمن برای کودکان
- مداد رنگی یا ماژیک

چگونه بازی کنیم؟

1. با یک مارکر، شکل حیوانات مختلف مانند فیل، سگ، گربه یا پرنده را روی مقوا بکشید.
2. به کودکان کمک کنید ویژگی‌های کلیدی حیوانات مانند چشم‌ها، پاها و دم را طراحی کنند.
3. با استفاده از قیچی، شکل‌های طراحی شده را ببرید.
4. از کودکان بخواهید حیوانات خود را با مداد رنگی یا ماژیک رنگ‌آمیزی کنند.
5. هنگام رنگ‌آمیزی، درباره حیوانی که ایجاد می‌کنند صحبت کنید: "کدام حیوانات در جنگل زندگی می‌کنند؟"، "فیل‌ها چه می‌خورند؟"

چگونه از حیوانات مقوایی استفاده کنیم؟

- از حیوانات برای تصویرسازی داستان‌ها استفاده کنید، مانند داستانی درباره یک فیل که از میان جنگل سفر می‌کند یا پرندای که از کوه‌ها پرواز می‌کند.
- حیوانات مقوایی می‌توانند برای آموزش اندازه، رنگ‌ها و صداهای حیوانات استفاده شوند: "کدام حیوان بزرگتر است؟"، "کدام حیوان زرد است؟"، "سگ چه صدایی می‌دهد؟"

تنوع‌های بازی

- علاوه بر حیوانات، اشیای دیگر مانند خانه‌ها، ماشین‌ها یا گل‌ها را نیز ببرید تا بازی را گسترش دهید.
- یک جنگل یا دریاچه روی یک قطعه مقوا بکشید و حیوانات را در محیط طبیعی خود قرار دهید تا بازی پویاتر شود.

بازی شماره ۳۰: بیایید طبله بسازیم و با صداها آزمایش کنیم

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند درباره صداها و موسیقی بیاموزند. با ساختن طبل‌های خودشان، آنها تشویق می‌شوند با مواد مختلف آزمایش کنند و صداهای تولید شده توسط اشیای مختلف را تشخیص دهند.

وسایل مورد نیاز

- بطری‌های پلاستیکی (در اندازه‌های مختلف)
- لوبیا خشک، برنج یا سنگریزه

چگونه بازی کنیم؟

1. یک بطری پلاستیکی خالی بردارید و مقداری لوبیا خشک، برنج یا سنگریزه داخل آن بریزید. بطری را کاملاً پر نکنید تا اشیاء داخل آن حرکت کرده و صدا ایجاد کنند.
2. درپوش بطری را محکم ببندید تا هنگام بازی باز نشود.
3. از کودکان بخواهید طبل‌های خود را تکان دهند و به صدای تولید شده گوش دهند. بپرسید: "کدام طبل صدای بلندتری دارد؟"، "آیا بطری با سنگریزه بیشتر از بطری با لوبیا صدا می‌دهد؟"
4. کودکان می‌توانند صداهای طبل‌های مختلف را با استفاده از مواد مختلف داخل بطری‌ها مقایسه کنند.

چگونه از طبل‌ها استفاده کنیم؟

- از طبل‌ها برای ایجاد ریتم‌های مختلف استفاده کنید و همراه با آواز و رقص کودکان آنها را به کار بگیرید.
- کودکان می‌توانند با موادی که داخل بطری‌ها قرار می‌دهند آزمایش کنند. برای مثال، یک بطری را با پارچه پر کنید و از کودکان بپرسید: "آیا پارچه مثل سنگریزه صدا ایجاد می‌کند؟" این کار به آنها کمک می‌کند دانش خود را درباره صداها و مواد توسعه دهند.

تنوع‌های بازی

- یک ظرف مقوایی بردارید و آن را با اشیائی مانند درپوش‌های بطری پر کنید. در آن را با نوارچسب محکم ببندید تا اشیاء بیرون نریزند.
- به کودکان اجازه دهید طبل‌های خود را با نخ، پارچه یا مداد رنگی تزئین کنند تا بازی جذاب‌تر و شخصی‌تر شود.

بازی شماره ۳۱: چوب‌های موسیقی

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند تا به ریتم‌ها و صداها موسیقی حساس‌تر شوند. آنها با استفاده از چوب‌های ریتم، یاد می‌گیرند صداها و ریتم‌های مختلف را تشخیص دهند و همزمان مهارت‌های حرکتی و هماهنگی خود را تقویت کنند.

وسایل مورد نیاز

- چوب چوبی (مانند بامبو یا هر نوع چوب سخت دیگر)
- ابزارهایی برای برش و شکل‌دهی چوب (اره، سوهان، کاغذ سنباده)

چگونه بازی کنیم؟

1. چوب را به قطعات کوچک حدود ۱۲ سانتی‌متری برش دهید. با استفاده از سوهان و کاغذ سنباده لبه‌ها را صاف کنید تا استفاده از آنها برای کودکان ایمن باشد.
2. اگر ابزار لازم در اختیار ندارید، می‌توانید از یک نجار محلی یا والدین کودکان بخواهید چوب‌ها را آماده کنند.
3. کودکان می‌توانند چوب‌ها را به هم بزنند تا صداها را مختلف ایجاد کنند. با کودکان درباره صداهایی که تولید می‌شود صحبت کنید و ریتم‌های نرم و سخت را با آنها امتحان کنید.
4. از چوب‌های ساخته شده از انواع مختلف چوب استفاده کنید تا صداها تولید شده را مقایسه کنید.

چگونه از چوب‌های موسیقی استفاده کنیم؟

- از چوب‌ها برای اجرای ریتم‌های مختلف در طول آواز یا رقص استفاده کنید.

- چوب‌ها می‌توانند برای بحث درباره صداهای تولید شده توسط چوب یا مواد دیگر استفاده شوند. از چوب‌ها برای توسعه حس ریتم و موسیقی در کودکان بهره بگیرید.

تنوع‌های بازی

- می‌توانید خطوطی روی چوب‌ها بکشید یا حکاکی کنید تا صداهای جذاب‌تری هنگام مالش چوب‌ها به یکدیگر ایجاد شود.
- بطری‌های پلاستیکی خالی یا اشیای مشابه نیز می‌توانند برای ایجاد ریتم با ضربه زدن به یکدیگر استفاده شوند.

نکات

- اطمینان حاصل کنید که کودکان چوب‌ها را به آرامی بزنند تا از شکستن آنها جلوگیری شود.
- چوب‌ها را به طور منظم از نظر ایمنی بررسی کنید و در صورت آسیب‌دیدگی آنها را جایگزین کنید.

بازی شماره ۳۲: طبله صداها

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند تا با استفاده از طبله‌هایی که از مواد روزمره ساخته شده‌اند، صداها و ریتم‌های موسیقی را کشف کنند. آن‌ها یاد می‌گیرند ریتم‌ها را تشخیص دهند و در فعالیت‌های موسیقی به شکل خلاقانه و سرگرم‌کننده شرکت کنند.

وسایل مورد نیاز

- یک جعبه مقوایی خالی (ترجیحاً جعبه ضخیم‌تر برای ایجاد صدای بلندتر)
- چسب
- چوب‌های چوبی (یا مدادهای بلند چوبی)
- کاغذ رنگی، مداد رنگی، چسب

نحوه بازی

1. جعبه مقوایی خالی را با چسب ببندید تا محکم شود.
2. جعبه را با کاغذ رنگی یا مدادهای رنگی تزئین کنید تا برای کودکان جذاب‌تر شود.
3. طبل آماده استفاده است!

4. از دست‌ها یا چوب‌ها برای ضربه زدن به طبل استفاده کنید و ریتم‌های مختلف بسازید. ضربه‌های نرم و محکم را امتحان کنید تا صداهای مختلفی ایجاد کنید.
5. به کودکان اجازه دهید ریتم‌های خود را ایجاد کرده و ریتم یکدیگر را دنبال کنند.

چگونه می‌توان از طبل استفاده کرد؟

- از صدای طبل برای اضافه کردن افکت‌ها در زمان قصه‌گویی استفاده کنید، مانند تقلید از صدای راه رفتن یا جشن گرفتن.
- کودکان می‌توانند ریتم‌ها را یاد بگیرند و با یکدیگر همکاری کنند تا صداها و موسیقی ایجاد کنند.

تنوع‌های بازی

- به جای جعبه مقوایی، می‌توانید از قوطی‌های خالی (اطمینان حاصل کنید که لبه‌های تیز ندارند) برای ایجاد صداهای مختلف استفاده کنید.
- از قابلمه‌ها، تابه‌ها، یا حتی قاشق‌ها و بشقاب‌ها استفاده کنید تا با وسایل روزمره یک "گروه موسیقی" بسازید.

نکات

- اطمینان حاصل کنید که کودکان چوب‌ها و طبل را با دقت استفاده می‌کنند تا به جعبه یا چوب‌ها آسیب نرسد.
- مواد را بررسی کنید تا مطمئن شوید برای استفاده کودکان ایمن هستند.

بازی شماره ۳۳: توپ را حلقه بسازید

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند تا مهارت‌های حرکتی و هماهنگی خود را از طریق فعالیت‌های پرتاب و گرفتن توسعه دهند. همچنین فرصتی برای تقویت خلاقیت آن‌ها فراهم می‌کند تا اسباب‌بازی‌هایی با مواد ساده بسازند.

وسایل مورد نیاز

- مواد: پارچه نرم (موادی که قابل دوخت باشد)
- ابزارها: سوزن، نخ، قیچی
- مواد پرکننده: پنبه، لوبیا، یا بسته‌بندی‌های پلاستیکی جمع‌آوری‌شده

نحوه آماده‌سازی

1. دو مستطیل یکسان روی یک قطعه پارچه بکشید و برش دهید.
2. کناره‌های بلند مستطیل را به هم بدوزید و دو طرف کوتاه را باز بگذارید.
3. پارچه را به سمت داخل برگردانید، آن را با مواد پر کنید و سپس دو طرف باز را بدوزید تا یک حلقه تشکیل شود.
4. دو شکل نیم‌دایره‌ای روی پارچه بکشید و برش دهید.
5. نیم‌دایره‌ها را به هم بدوزید و یک طرف را برای پر کردن باز بگذارید.
6. توپ را با پنبه یا لوبیا پر کنید و سپس قسمت باز را بدوزید.

این وسایل را برای چه فعالیت‌هایی می‌توان استفاده کرد؟

- از حلقه‌ها برای بازی پرتاب حلقه استفاده کنید: کودکان می‌توانند سعی کنند حلقه‌ها را روی یک میله یا چوب قرار دهند.
- توپ‌ها را می‌توان برای بازی‌های پرتاب و گرفتن استفاده کرد.
- با استفاده از این وسایل، داستان‌ها را به شکلی جالب‌تر برای کودکان تعریف کنید.

تنوع‌های بازی

- علاوه بر توپ‌ها و حلقه‌ها، می‌توانید اشکال دیگری مانند عروسک یا ماهی نیز بسازید. کافی است شکل دلخواه را بکشید، برش دهید و بدوزید، سپس با مواد پر کرده و قسمت باز را بدوزید.
- شکل ماهی بکشید، دو طرف آن را بدوزید و با مواد پر کنید تا بازی جدیدی برای کودکان ایجاد کنید.

نکات

- هنگام استفاده از سوزن یا قیچی همیشه کودکان را تحت نظارت قرار دهید تا از آسیب جلوگیری شود.
- از مواد نرم و ایمن استفاده کنید تا اسباب‌بازی‌ها برای کودکان خردسال مناسب باشند.

بازی شماره ۳۴: معما با استفاده از کارتن

هدف بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند مهارت‌های حرکتی خود را توسعه دهند و درک بهتری از رنگ‌ها و اشکال داشته باشند. این فعالیت سرگرم‌کننده و آموزشی باعث تمرکز، حل مسئله و همکاری گروهی می‌شود.

وسایل مورد نیاز

- مواد: مقوای ضخیم، مدادهای رنگی یا رنگ‌آمیزی، قیچی

1. یک شکل ساده (مانند حیوان، خانه، یا درخت) روی یک قطعه مقوا بکشید.
2. شکل را با استفاده از مدادهای رنگی یا رنگ‌آمیزی رنگ کنید تا جذاب‌تر شود.
3. شکل را به قطعات مختلف با اندازه‌ها و اشکال متفاوت برش دهید تا تکه‌های پازل ایجاد شود.
4. برای کودکان خردسال از قطعات بزرگ‌تر شروع کنید و برای کودکان بزرگ‌تر اندازه قطعات را کوچک‌تر کنید.

فعالیت‌هایی که می‌توانید با این بازی انجام دهید:

- توسعه مهارت‌های حرکتی: کودکان با استفاده از دست‌هایشان تکه‌های پازل را برداشته و در جای صحیح قرار می‌دهند.
- شناخت رنگ‌ها و اشکال: در هنگام بازی با کودکان در مورد رنگ‌ها و اشکال مختلف صحبت کنید تا دانش آن‌ها را تقویت کنید.
- زمان بازی آزاد: پازل می‌تواند به عنوان یک فعالیت فردی استفاده شود تا کودکان تمرکز و خلاقیت خود را تقویت کنند.

تنوع بازی:

- پازل‌هایی با تصاویر متنوع دیگر بسازید، مانند حیوانات، وسایل نقلیه، یا میوه‌ها، تا بازی تنوع بیشتری داشته باشد.
- از کودکان بخواهید که خودشان تصاویر را طراحی و رنگ‌آمیزی کنند و سپس به کمک شما آن‌ها را به پازل تبدیل کنند.

نکات:

- برای ایمنی بیشتر، در هنگام استفاده از قیچی به کودکان کمک کنید.
- از مقوای ضخیم استفاده کنید تا قطعات پازل بادوام و مقاوم باشند.

بازی شماره ۳۵: ساختن با بلوک‌ها

توضیح بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند مهارت‌های حرکتی خود را توسعه دهند و با اشکال و تعداد آشنا شوند. در این بازی، کودکان می‌توانند با استفاده از بلوک‌های ساده مقوایی سازه‌های مختلف بسازند.

وسایل مورد نیاز

- مواد: جعبه‌های کوچک مقوایی (یا یک جعبه بزرگ)، روزنامه، نوارچسب، پارچه یا مدادهای رنگی برای تزئین

چگونگی آماده‌سازی:

1. جعبه‌های کوچک مقوایی را با کاغذ فشرده پر کنید تا قوی‌تر و بادوام‌تر شوند.
2. جعبه‌ها را ببندید و با نوارچسب محکم کنید.
3. جعبه‌ها را رنگ‌آمیزی کرده یا با تکه‌های پارچه تزئین کنید تا برای کودکان جذاب‌تر شوند.
4. بلوک‌ها را در اشکال مختلف آماده کنید تا خلاقیت کودکان در هنگام ساخت تقویت شود.

فعالیت‌هایی که می‌توانید با این وسایل انجام دهید:

- کودکان می‌توانند بلوک‌ها را روی هم بچینند تا برج یا سازه‌های دیگر بسازند و درباره‌ی تعادل و پایداری یاد بگیرند.
- درباره‌ی اشکال و اندازه‌های مختلف بلوک‌ها با کودکان صحبت کنید. همچنین می‌توانید درباره‌ی اعداد و کمیت‌ها، مفاهیمی مانند بیشتر و کمتر نیز صحبت کنید.
- کودکان می‌توانند به طور آزادانه بازی کنند و سازه‌های مختلفی با بلوک‌های خود بسازند.

نکات:

- اگر می‌خواهید بلوک‌ها محکم‌تر باشند، می‌توانید از یک نجار محلی بخواهید بلوک‌های چوبی در اشکال مختلف مانند مکعب، استوانه، منشور و غیره تهیه کند.
- اگر جعبه‌های کوچک در دسترس ندارید، می‌توانید از یک جعبه بزرگ استفاده کرده، آن را مسطح کنید و شکل بلوک ساختمانی را روی آن بکشید. سپس آن را برش داده و با نوارچسب ببندید تا یک بلوک ساختمانی بزرگ برای بازی بسازید.

تنوع در بازی:

- از مقوای بزرگ‌تر برای ایجاد بلوک‌های بزرگ‌تر و چالش‌برانگیزتر استفاده کنید.
- با بلوک‌هایی در اشکال مختلف مانند مثلث یا مستطیل آزمایش کنید تا به کودکان در یادگیری هندسه و تعادل کمک کنید.

بازی شماره ۳۶: پیدا کردن جفت‌های درست

توضیح بازی

این بازی به کودکان کمک می‌کند مهارت‌های حافظه‌ای و توانایی تشخیص ارتباط بین اشیای مشابه را توسعه دهند. کودکان با پیدا کردن کارت‌هایی که تصاویر مشابه دارند، توانایی شناسایی بصری و تفکر منطقی خود را تقویت می‌کنند.

مواد مورد نیاز:

- تکه‌های مقوایی
- قیچی
- مدادهای رنگی یا مارکر

چگونگی آماده‌سازی:

1. چند مربع از مقوا ببرید تا کارت‌های حافظه درست کنید.
2. روی هر جفت کارت، دو تصویر یکسان بکشید، مثل حیوانات، اشیاء یا انسان‌ها. این کار را برای چند مجموعه تکرار کنید.

چگونگی بازی:

1. کارت‌ها را بر بزنید و به پشت روی زمین بچینید.
2. هر کودک دو کارت را به طور همزمان برمی‌گرداند تا جفت مشابه پیدا کند.
3. اگر کارت‌ها جفت باشند، کودک کارت‌ها را نگه می‌دارد؛ در غیر این صورت، کارت‌ها دوباره به پشت برگردانده می‌شوند.
4. بازی وقتی تمام می‌شود که تمام جفت‌ها پیدا شوند. کودکی که بیشترین جفت را پیدا کرده باشد برنده است.

فعالیت‌هایی که می‌توانید با این بازی انجام دهید:

- این بازی به کودکان کمک می‌کند حافظه خود را تقویت کنند و تمرین کنند تا اشیاء را از روی شکل، رنگ و سایر ویژگی‌های مشترک شناسایی کنند.

تنوع در بازی:

- به جای کارت‌هایی با تصاویر یکسان، می‌توانید از اشیاء مرتبط با هم استفاده کنید، مثل ماشین و کامیون یا خانه و روستا. این کار به کودکان کمک می‌کند مفاهیم مرتبط را یاد بگیرند و تفکر منطقی خود را تقویت کنند.
- برای افزایش سختی بازی، از تعداد بیشتری کارت استفاده کنید یا تصاویر با رنگ‌ها و اشکال مشابه طراحی کنید تا کودکان به چالش کشیده شوند.

نکات:

- برای کودکان کوچکتر، بازی را با تعداد کمتری جفت شروع کنید تا بازی برایشان ساده‌تر شود.
- اگر کودکی در پیدا کردن جفت مشکل دارد، سایر کودکان را تشویق کنید تا به او کمک کنند.

بازی شماره ۳۷: ماسک‌های حیوانات

هدف بازی:

توسعه مهارت‌های خلاقیت کودکان از طریق ساخت و استفاده از ماسک‌های حیوانات. این بازی با نقش‌آفرینی، تخیل، تعامل، و شادی را تقویت می‌کند.

مواد مورد نیاز:

- تکه‌های مقوا: برای ساخت ماسک‌ها
- ریسمان یا کش: برای نگه‌داشتن ماسک
- قیچی: برای بریدن ماسک
- مداد رنگی، مارکر یا رنگ: برای تزئین ماسک
- کاغذ رنگی یا پارچه‌های کوچک، نخ: برای تزئین ماسک و شبیه‌سازی خز حیوانات

چگونگی آماده‌سازی:

1. طرح صورت یک حیوان (مانند میمون، شیر یا فیل) را روی مقوا بکشید و با قیچی آن را ببرید.
2. دو دایره کوچک برای چشمان کودک روی ماسک ببرید تا بتواند از ماسک دید داشته باشد.
3. یک ریسمان یا کش به دو طرف ماسک وصل کنید تا کودک بتواند آن را روی سرش بگذارد.
4. از کودکان بخواهید ماسک را رنگ‌آمیزی کرده و با کاغذهای رنگی یا نخ برای شبیه‌سازی خز حیوانات آن را تزئین کنند.

فعالیت‌هایی که می‌توانید از آن استفاده کنید:

- کودکان می‌توانند ماسک‌ها را با کاغذ رنگی یا نخ تزئین کنند. این فعالیت به تقویت مهارت‌های حرکتی و خلاقیت آنها کمک می‌کند.
- پس از ساخت ماسک‌ها، کودکان می‌توانند با آنها داستان کوتاهی از حیواناتی که ساخته‌اند اجرا کنند. این کار به تقویت مهارت گفتاری و ابراز احساسات کمک می‌کند.
- بازی‌هایی سازمان‌دهی کنید که کودکان ماسک‌ها را بپوشند و حرکات حیواناتی که انتخاب کرده‌اند را تقلید کنند. این کار به توسعه مهارت‌های جسمی و یادگیری درباره حیوانات کمک می‌کند.

تنوع در بازی:

- می‌توانید ماسک‌هایی با چهره انسان (مانند پسر یا دختر) بسازید تا بازی را تغییر دهید و به کودکان فرصت نقش‌آفرینی در سناریوهای اجتماعی بدهید.
- برای چالش بیشتر، کودکان می‌توانند ماسک حیوانات نادر مانند گورخر یا زرافه بسازند.

نکات:

- برای کودکان کوچکتر می‌توانید ماسک‌های ساده‌تر آماده کرده و در برش یا چسباندن کمک کنید.
- قسمت‌هایی مانند عینک، کلاه یا لباس که قابل اضافه یا حذف هستند بسازید تا فعالیت شخصی‌تر و سرگرم‌کننده‌تر شود.

HAPPY CHILDREN'S DAY

EVERY
CHILD
HAS THE
RIGHT TO
HAVE



EDUCATION

HEALTH CARE

LOVE

FREEDOM

FAMILY

PROTECTION



فهرست منابع

۱. Almon, J.

نقش حیاتی بازی در آموزش ابتدایی کودکان. Waldorf Early Childhood Association of North America.
The Vital Role of Play in Early Childhood Education. Waldorf Early Childhood Association of North America.

۲. انجمن روانپزشکی آمریکا. (American Psychiatric Association)

راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی. (DSM-5). American Psychiatric Publishing.
Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5). American Psychiatric Publishing.

۳. Berk, L. E.

نوزادان، کودکان و نوجوانان. Pearson Education.
Infants, Children, and Adolescents. Pearson Education.

۴. Bronfenbrenner, U.

اکولوژی توسعه انسانی: آزمایش‌های طبیعت و طراحی. Harvard University Press.
The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design. Harvard University Press.

۵. Derman-Sparks, L., & Edwards, J. O.

آموزش ضدتبعیض برای کودکان خردسال و خودمان. NAEYC.
Anti-Bias Education for Young Children and Ourselves. NAEYC.

۶. Epstein, J. L.

مدرسه، خانواده و مشارکت‌های اجتماعی: راهنمای شما برای اقدام. Corwin Press.
School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action. Corwin Press.

۷. Gardner, H.

چارچوب‌های ذهن: نظریه هوش‌های چندگانه. Basic Books.
Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences. Basic Books.

۸. Gordon, T., & Browne, K.

آغاز و فراتر: اصول آموزش ابتدایی کودکان. Wadsworth Cengage Learning.
Beginnings and Beyond: Foundations in Early Childhood Education. Wadsworth Cengage Learning.

۹. Greene, R. W.

کودک انفجاری: رویکردی جدید برای درک و تربیت کودکان به شدت ناامید و انعطاف‌ناپذیر. HarperCollins.

The Explosive Child: A New Approach for Understanding and Parenting Easily Frustrated, Chronically Inflexible Children. HarperCollins.

. Jensen, E. ۱۰

آموزش با ذهن در نظر. ASCD.

Teaching with the Brain in Mind. ASCD.

. Kolb, D. A. ۱۱

یادگیری تجربی: تجربه به عنوان منبع یادگیری و توسعه. Prentice Hall.

Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. Prentice Hall.

. Santrock, J. W. ۱۲

توسعه کودک. McGraw-Hill Education.

Child Development. McGraw-Hill Education.

. Siegel, D. J., & Bryson, T. P. ۱۳

کودک تماممغز: ۱۲ استراتژی انقلابی برای پرورش ذهن در حال توسعه کودکان. Delacorte Press.

The Whole-Brain Child: 12 Revolutionary Strategies to Nurture Your Child's Developing Mind. Delacorte Press.

. Sousa, D. A. ۱۴

چگونه مغز یاد می‌گیرد. Corwin Press.

How the Brain Learns. Corwin Press.

. Trawick-Smith, J. ۱۵

توسعه دوران کودکی: دیدگاهی چندفرهنگی. Pearson.

Early Childhood Development: A Multicultural Perspective. Pearson.

. UNICEF. ۱۶

بسته توسعه دوران کودکی: راهنمای تسهیلگر. UNICEF.

Early Childhood Development Kit: Facilitator's Guide. UNICEF.

. Vygotsky, L. S. ۱۷

ذهن در جامعه: توسعه فرایندهای روان‌شناختی عالی. Harvard University Press.

Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press.